

УТВЕРЖДАЮ



ПРЕЗИДЕНТ
АРЛ «Радуга Олимпиа»
8 октября 2018 г.

В.П. Медведев

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Международного конкурса
«Лучшая методическая разработка по организации научно-технического
творчества обучающихся»
«ОСЕНЬ -2018»

1. Общие положения

1.1. Организатор конкурса - Академия развития личности «Радуга Олимпиа», сайт: www.raduga-olimpa.ru.

1.2. Цель Конкурса: выявление и распространение лучших образцов педагогического мастерства в организации научно-технического творчества обучающихся.

1.3. Участники Конкурса:

- педагоги образовательных учреждений любого типа (школ, лицеев, гимназий, колледжей и др. образовательных учреждений);
- педагоги учреждений дополнительного образования.

1.4. Участие в Олимпиаде бесплатное.

Организационный взнос оплачивается каждым участником только за получение им наградных документов:

- в размере 150 рублей за наградные документы в электронном виде;
- в размере 250 рублей за наградные документы в печатном виде (оригиналы почтой).

1.5. Если от одного учебного заведения представлено не менее пяти работ, то на имя руководителя организации направляется благодарственное письмо.

1.6. Если от одной образовательной организации в конкурсном мероприятии приняло участие 10 и более человек, то организация получает разовый **промокод**, дающий право на скидку при оплате оргвзноса в размере 20% для участия в следующем конкурсном мероприятии по любой тематике. Промокод, полученный от Академии, следует вписать в специальное окошко в Заявке (Приложение 2).

1.7. Конкурс проводится как дистанционный. Обмен информацией между участниками и организаторами Конкурса ведется через интернет-сайт Академии развития личности «Радуга Олимпиа»: www.raduga-olimpa.ru и электронную почту Оргкомитета: raduga-olimpa@mail.ru.

1.8. Информация о проведении Конкурса, порядке участия, победителях и призерах, является открытой и публикуется на интернет-сайте: www.raduga-olimpa.ru.

2.Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Для работы по подготовке и проведению Конкурса Организатором сформирован организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2.2. Председателем Оргкомитета является Президент Академии развития личности «Радуга Олимпа».

2.3. Председатель Оргкомитета выполняет следующие функции:

- руководит работой Оргкомитета;
- подписывает Протокол подведения итогов Конкурса;
- подписывает Дипломы победителей и участников.

2.4. Сроки проведения конкурса:

1 этап - прием заявок на участие и методических разработок, путем направления их на электронную почту Оргкомитета: raduga-olimpa@mail.ru с 10.10.2018 по 30.11.2018;

2 этап - рассмотрение проверка ответов и рассылка каждому участнику его результатов с 01.12.2018 по 10.12.2018;

3 этап - подведение итогов, их публикация на сайте и рассылка наградных документов конкурса до 15.12.2018.

2.5. Форма проведения - заочная.

2.6.Основные номинации конкурса:

2.6.1. организация научно-технического творчества обучающихся в рамках изучения общеобразовательных дисциплин в школе;

2.6.2.организация научно-технического творчества обучающихся в рамках кружковой работы в школе;

2.6.3. организация научно-технического творчества обучающихся в рамках изучения общеобразовательных дисциплин в учреждениях профессионального образования;

2.6.4.организация научно-технического творчества обучающихся в рамках занятий по профессиональным модулям в учреждениях профессионального образования;

2.6.3.организация научно-технического творчества обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

2.7. К рассмотрению принимаются авторские работы как индивидуальные, так и коллективные (число авторов не более 3-х человек, при этом оплата за наградные документы производится каждым соавтором).

2.8. Работы всех номинаций не рецензируются и не возвращаются.

2.9. Результаты Конкурса отражаются в протоколе заседания организационного комитета.

2.10.Апелляции по итогам Конкурса не принимаются

2.11.Победители и призёры в каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степеней, остальные участники - дипломами участников в соответствии с набранными баллами:

диплом I степени – 40 и более баллов;

диплом II степени – от 30 до 39 баллов;
диплом III степени – от 20 до 29 баллов;
диплом участника – менее 20 баллов.

2.12. Все участники Конкурса вместе с наградными документами получают электронную копию учебного пособия «Основы исследовательской деятельности» (аннотация и оглавление пособия приведены в Приложении 1).

2.13. Конкурсные работы победителей и призеров будут размещены на сайте Академии развития личности «Радуга Олимпа»: www.raduga-olimpa.ru в разделе «ПЕД. КОПИЛКА»

2.13. Конкурсные работы, размещенные на сайте Академии развития личности «Радуга Олимпа», являются публикацией. Если участникам конкурса требуется свидетельство о публикации работы в электронном или печатном вариантах - необходимо каждому оплатить дополнительно 50 рублей.

3. Порядок участия в Олимпиаде

3.1. Для участия в конкурсе необходимо внимательно изучить текст договора-оферты, размещенного **на сайте в разделе «О НАС»** и, в случае принятия его условий, приступить к последующим действиям участия в конкурсе.

3.2. Подготовить методическую разработку по одной из номинаций Конкурса.

3.3. Произвести оплату за каждого участника через систему Яндекс Деньги на номер: **410015082246214 Ирина Омельченко.**

3.4. Скачать заявку (Приложение 2) и полностью заполнить ее в электронном виде, внося данные оплаты: дата, номер квитанции, сумма (электронную копию или фото квитанции или скриншот с информацией об успешно произведенной оплате необходимо выслать вместе с заявкой).

3.5. Отправить до **30 ноября 2018г.** по электронной почте на адрес Оргкомитета: raduga-olimpa@mail.ru конкурсную работу, заполненную заявку и электронную копию платежного документа в одной папке, название которой должно содержать ФИО участника. В теме письма указать **«Методическая разработка по организации научно-технического творчества».**

Комплект конкурсных материалов должен содержать:

- тестовый вариант описания организации научно-технического творчества обучающихся, где отражена содержательная часть методической разработки (оценивается до 30 баллов);

- презентацию до 25 слайдов, выполненную в Программе Microsoft Office Power Point (оценивается до 10 баллов);

- материалы, подтверждающие результативность использования методической разработки (оценивается до 10 баллов).

3.6. Отправка заполненной заявки (Приложение 2) является одновременно акцептом договора-оферты.

3.7. В течение трех дней Вам придет ответ о получении и принятии Ваших материалов. Материалы считаются зарегистрированными после получения подтверждения по электронной почте.

3.8. В случае неполучения подтверждения о принятии Ваших материалов вышлите запрос на адрес: raduga-olimpa@mail.ru или позвоните по телефону **8-909-413-96-78**.

4. Требования к оформлению и содержанию материалов

4.1. Конкурсные материалы представляются в электронном варианте, выполненные в Программе Microsoft Office Word, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, интервал – 1,5. Страницы должны быть пронумерованы.

4.2. Рисунки, схемы, иллюстрации, фотографии и др. иллюстративный материал может быть представлен в основном тексте (Microsoft Office Word) или в Приложении в формате JPG. Презентация до 25 слайдов выполняется в программе Microsoft Office Power Point.

4.3. На конкурс не допускаются произведения, нарушающие авторские права, содержащие ненормативную лексику, а также другие нарушения действующего законодательства.

4.4. Заявки и конкурсные работы, не соответствующие требованиям данного Положения, не рассматриваются. Оплата оргвзноса не возвращается.

**Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие
/Медведев В.П. – 262с.**

В учебном пособии рассмотрены известные методы научных исследований, их классификация, области применения, место в процессе исследования. Раскрыты основы работы с источниками научной информации, а также приведен порядок описания технических объектов. Рассмотрены основы патентного законодательства и порядок оформления прав на объекты промышленной собственности.

Данное пособие по своему содержанию соответствует «Примерной программе учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» для технических специальностей среднего профессионального образования (повышенный уровень)», разработанной ИПР СПО в 2004г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
<i>Глава 1. НАУКА И НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. ИХ РОЛЬ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА</i>	
§ 1.1. Понятие науки.....	10
§ 1.2. Наука и философия.....	12
§ 1.3. Современная наука. Основные концепции.....	18
§ 1.4. Роль науки в современном обществе.....	28
§ 1.5. Характер и особенности научного исследования	31
<i>Глава 2. МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ</i>	
§ 2.1. Метод и методология.....	34
§ 2.2. Метод и теория.....	36
§ 2.3. Классификация методов научного познания.....	39
§ 2.4. Общенаучные подходы и методы познания.....	41
§ 2.5. Методы эмпирического исследования.....	55
§ 2.6. Частнонаучная методология и взаимодействие методов.....	62
<i>Глава 3. НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: СУЩНОСТЬ, ЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА И ЭТАПЫ</i>	
§ 3.1. Классификация научных исследований.....	65
§ 3.2. Научное исследование и его сущность.....	66
§ 3.3. Логика процесса научного исследования.....	72
§ 3.4. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.....	75
§ 3. 5. Особенности научной работы и способы представления ее результатов.....	87
§ 3. 6. Учебные научные работы. Особенности их выполнения и оформления.....	93
<i>Глава 4. МЕТОДИКА РАБОТЫ С ИСТОЧНИКАМИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ</i>	
§ 4.1. Понятие «документ».....	113
§ 4.2. Документальные источники научной информации.....	116
§ 4 .3. Основные средства поиска, сбора, систематизации и анализа	

исходных источников информации.	129
§ 4.4. Краткая характеристика электронных информационных ресурсов.....	135
§ 4.4. Ведение рабочих записей.....	138
§ 4.5. Изучение научной литературы.....	143
Глава 5. ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИХ ПОСТРОЕНИЯ И РАЗВИТИЯ	
§ 5.1. О принципах выбора понятий.....	146
§ 5.2. Понятие технических объектов, технических систем и технологий.....	147
§ 5.3. Потребности и потребительские функции.....	152
§ 5.4. Критерии развития технических объектов.....	158
§ 5.5. Физические операции и физико-технические эффекты.....	160
§ 5.6. Уровни описания технических объектов.....	167
§ 5.7. Закономерности прогрессивной конструктивной эволюции технических объектов.....	176
§ 5.8. Закономерности стадийного развития техники.....	179
§ 5.9. Методология поиска и выбора наилучших проектно-конструкторских решений.....	180
§ 5.10. Модель технического объекта.....	183
Глава 6. ПАТЕНТНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ОБЪЕКТЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ	
§ 6.1. Основные положения патентного законодательства РФ.....	188
§ 6.2. Понятие изобретения.....	194
§ 6.3. Критерии охраноспособности изобретения	196
§ 6.4. Дополнительное изобретение.	203
§ 6.5. Устройство как объект изобретения.....	204
§ 6.6. Способ как объект изобретения.....	208
§ 6.7.. Вещество как объект изобретения.....	212
§ 6.8. Изобретение на применение.....	216
§ 6.9. Понятие полезной модели	218
§ 6.10. Понятие промышленного образца.....	219
Глава 7. ОФОРМЛЕНИЕ ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ	
§ 7.1. Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение.....	222
§ 7.2. Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на полезную модель	236
§ 7.3. Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на промышленный образец.....	239
§ 7.4. Правила составления и подачи заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания.....	244
Глава 8. ПАТЕНТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ И АНАЛИЗ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ	
§ 8.1. Патентная классификация	247

§ 8.2. Патентный поиск и анализ.....	251
§ 8.3. Международная классификация промышленных образцов, товарных знаков и знаков обслуживания.....	254
§ 8.4. Лицензии и лицензионные договора.....	255
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	261

