

ОБСУЖДЕНО
на заседании МК

Председатель МК

«__» _____ 201_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«АПК имени Голованова
Г.А.»

Л.В. Гришина

«__» _____ 201_ г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

Тема урока: ЛПЗ № 1 «Элементы причесок»

(Элемент прически жгутик)

ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Профессия парикмахер

МДК.04.02 Искусство прически

Автор: Исаева К.М., преподаватель

Апатиты

2017

Аннотация

Методическая разработка урока по ЛПЗ по ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Профессия парикмахер МДК 04.02 Искусство прически по теме: «Элементы причесок» предназначена для студентов II курса по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство. В методической разработке кратко изложена технология выполнения элементов прически. Данная методика проведения урока используется в рамках традиционной системы, но включает в себя элементы информационной технологии и технологии «мастерские», так как студенты достаточно большое количество времени на уроке работают самостоятельно по определенному плану (в соответствии со схемой). Уроки такого типа стабильно вызывают со стороны студентов, даже слабоуспевающих, положительные отклики, так как каждый обучающийся работает со своей скоростью и выполняет посильное задание. Решение учебно-практических задач стимулирует познавательную активность студентов. Преподаватель формирует у своих студентов убеждение в необходимости получения и применения полученных знаний для того, чтобы быть востребованным и полезным в профессиональной сфере. Во время проведения вводного инструктажа проводится повторение ранее изученного материала в форме фронтального опроса. Это поможет выяснить уровень знаний учащихся и произвести их корректировку, конкретизацию, углубление. Изложение нового материала осуществляется методом объяснения с элементами беседы и использованием показа преподавателем отдельных трудовых приемов. Для изложения вопросов, с которыми учащиеся не знакомы будет использоваться объяснение. В процессе беседы эффективно выявляются и используются знания и опыт учащихся, полнее контролируется процесс усвоения материала; знания полученные учащимся в ходе беседы более глубокие и прочные. Показ трудовых приемов преподавателем обязателен для усвоения студентами техники выполнения работы. Этот метод урока создает в сознании студентов точный и четкий зрительный образ трудового действия, которому они, в последствии, стараются подражать. Показ приемов позволит заинтересовать учащихся в выполнении задания, побудит проявить их творческие способности, воспитывать эстетический вкус. Степень овладения новым материалом студентами проверяется правильностью воспроизведения, показанных преподавателем, трудовых приемов. Закрепление материала проводится

путем тестирования студентов. Таким образом, выяснится степень освоенности темы, не усвоенные вопросы, и при необходимости производятся дополнительные объяснения. В течение самостоятельной работы студентов преподаватель совершает обходы рабочих мест, целями которых являются:

проверка правильной организации технологического процесса;

наблюдение за отстающими учащимися и проведение индивидуального инструктажа;

проверка последовательности и правильности выполнения трудовых приемов;

проверка правильности проведения самоконтроля;

контроль за соблюдением правил техники безопасности;

выявление типичных ошибок и проведение группового текущего инструктажа.

Заключительный инструктаж - включает подведение итогов по уроку и выдачу домашнего задания. Подведение итогов содержит выставление оценок, разбор лучших работ и анализ существенных ошибок. К оцениванию работ лучше привлечь самих студентов, таким образом повышая учебно-воспитательную эффективность оценки. Во время проверки студенты не только узнают, чему они научились, что еще не усвоили, какие допустили ошибки, но и учатся сами оценивать свои умения и знания. В ходе заключительного инструктажа совместно со студентами анализируются допущенные ошибки, выясняются причины их совершения и разбираются способы устранения. Также важно заострить внимание на лучших работах, разбор факторов достижения успеха. Домашнее задание студентов заключается в повторении теории. Это позволит закрепить полученные знания по данной теме.

План урока

Тема урока: ЛПЗ №1 «Элементы причесок» (Элемент прически жгутик)

ПМ.4Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Профессия парикмахер

МДК. 04.02 Искусство прически

Группа 2 ПаИ Специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство

Преподаватель: Исаева К.М.

Тип урока: практический.

Цель урока: Закрепление полученных знаний и умений при изучении темы «Элементы причесок» (Элемент прически жгутик). Формирование первоначальных навыков и умений при выполнении элемента прически жгутик.

Развивающие:

- развивать умение применять знания теории на практике
- развивать самостоятельность, наблюдательность, трудолюбие
- развить операционно - контрольные умения (умения пользоваться инструментами и приспособлениями), готовность к занятиям, организованность, самоконтроль за качеством выполнения навыков.

Воспитательные:

- прививать чувства личной ответственности
- формировать потребность самостоятельно осуществлять поисковую деятельность путем решения проблемных заданий

Задачи:

- Закрепить полученные знания и умения при изучении темы «Элементы причесок. (Элемент прически жгутик);
- Освоить техники выполнения элемента прически жгутик.

Методы обучения: наглядно-демонстрационный с развитием творческих способностей; репродуктивный, практический.

Комплексное обеспечение урока:

1. Инструменты и приспособления: расчески с обычной ручкой, расчески с остроконечной ручкой (хвостиком), шпильки, невидимки, заколки, резиночки для волос, парикмахерское белье: пеньюары, салфетки, воротнички.
2. Материалы: гель для волос, лак для волос.

Методическая тема: «Преподавания спецдисциплин на основе компьютерной технологии на основе парикмахерского искусства»

Межпредметные связи:

- 1) ОП 05. Основы анатомии и физиологии кожи и волос
- 2) ОП 04. Санитария и гигиена парикмахерских услуг
- 3) ПМ. 1 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

Материально-техническое и дидактическое оснащение урока:

Инструкционные и технологические карты, слайды, материалы, Методические указания для выполнения ЛПЗ.

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать:

- санитарные правила и нормы (СанПины);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологию укладок волос различными способами;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами
- технологии окрашивания волос
- технологии химических завивок волос

Уметь:

- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины выпускник, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Ход урока

Вступительное слово преподавателя.

Сегодняшний урок я хочу начать строками из стихотворения «Подарок женщине» поэта Евгения Меркулова

Вы ослепительно прекрасны!

Я в этом деле знаю толк.

Прическа ваша безупречна!

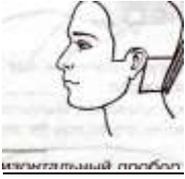
А, Ваши волосы – как шёлк!

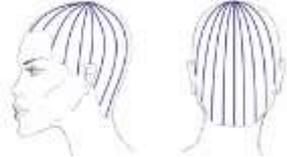
Я хочу, чтобы в будущем именно такие комплименты слышали ваши клиенты.

Чтобы прическа ваших клиентов, да и вас самих была безупречна нужно научиться осуществлять правильный выбор элементов прически.

№ п/п	Этапы урока	Наглядность, средства	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
I	Организационный этап	Мультимедийная авторская презентация Демонстрация посредством Слайд1	Проверка готовности учащихся к уроку.(9.00.-9.05. мин.) -инструктаж (9.05. – 9.20. мин) -Объявление темы и цели урока	<ul style="list-style-type: none">• обучающиеся слушают• записывают в тетрадь тему и цель урока
		Слайд 2	<i>устный опрос по слайда</i> 1) Что такое прическа? <i>Ответ: Волосы уложенные в определенную форму и завитые разными способами.</i>	
II		Слайд3	2)Перечислите, что необходимо учитывать при выполнении элементов прически? <i>Ответ: при выполнении элементов прически необходимо учитывать: форму головы, форму лица, структуру волос, длину волос, аксессуары для волос, моду, стайлинговые средства ,назначение прически.</i>	
	Актуализация полученных знаний по теме: «Элементы причесок»	Слайд4 Слайд5	3) Давайте с вами вспомним какие элементы, могут встречаться в прическах. <i>Ответ:</i> <i>Волна- это - часть прически, где волосы имеют плавный изгиб, ограничивающий с двух сторон линиями, называемыми кронами.</i> <i>Волны бывают:</i> <ul style="list-style-type: none">• Поперечные - перпендикулярно	

			<p>воображаемому пробору.</p> 	
		Слайд6	<ul style="list-style-type: none"> • Обратные –развернуты от лица. 	
		Слайд7	 <ul style="list-style-type: none"> • Косые- располагаются под углом 45° к прямому пробору. 	
		Слайд8	 <ul style="list-style-type: none"> • Выступающие - выступают за краевую линию роста волос. 	
		Слайд9	 <ul style="list-style-type: none"> • Прямые- располагаются параллельно пробору. 	
		Слайд10	 <p>Вопрос: Какая бывает оптимальная ширина волн? Ответ: Ширина узких волн 2...3 см, широких волн — 5...6 см. От ширины и глубины волны зависит прочность прически, чем глубже волна, тем дольше держится прическа.</p>	
		Слайд11	<p>Вопрос: Что такое крон? Ответ: Крон- это линия наивысшей части волны, представляющая собой резкий изгиб волос, где они меняют свое направление на обратное, и отделяющая одну волну от другой.</p>	
		Слайд 12	<p>Вопрос: Дать определение пробору? Какие они бывают? Ответ:</p>	

		<p>Слайд 13</p> <p>Слайд 14</p> <p>Слайд 15</p> <p>Слайд 16</p> <p>Слайд 17</p> <p>Слайд 18</p> <p>Слайд 19</p>	<p><i>Пробор- это линия разделяющая волосяной покров головы на две равные или неравные части.</i></p> <p><i>Проборы бывают:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Прямой пробор</u> разделяет волосяной покров теменной зоны головы на две равные части. Он проходит по линии носа и лобного выступа. • <u>Полупробор</u>- характеризуется укороченной линией. Может проходить с любой стороны. Может быть: прямым так и косым.  <ul style="list-style-type: none"> • <u>Зигзагообразный пробор</u>- делит волосяной покров головы на неравные части.  <ul style="list-style-type: none"> • <u>Вертикальный пробор</u> -направлен перпендикулярно линии пола проходят от середины лба через середину затылка.  <ul style="list-style-type: none"> • <u>Горизонтальный пробор</u> - располагаются параллельно полу, они дают горизонтальную линию формы.  <ul style="list-style-type: none"> • <u>Косой пробор</u> — его выделяют по отношению к прямому пробору под углом 45°.  <ul style="list-style-type: none"> • <u>Радиальный пробор</u> - позволяет 	
--	--	---	---	--

		Слайд20	<p><i>разделить волосяной покров головы на радиальные пряди.</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> • <u>Боковой пробор</u>- отделяет теменную зону от височно – боковых. 	
		Слайд21	<p>Вопрос: Что такое букли? Ответ: <i>Букли-это плотно взбитые пряди волос уложенные в прическу, концы которых закрепляются в основании следующей букли. По размеру бывают мелкие и крупные, зависит от назначения прически и формы головы.</i></p> 	
		Слайд 22	<p>Вопрос: А что такое валик? И для чего используется? Ответ: <i>Валик- это часть волос, уложенная по краевой линии роста волос. Используется для большого объема . Валик бывает: круглый, плоский, на гребешке, длинный, хеагами - это заколка, состоящая из двух пластинок, соединенных между собой с одной стороны.</i></p> 	
		Слайд 23	<p>Вопрос: Многие женщины и девушки мечтают о прекрасных локонах? Давайте свами вспомним, что такое локон? И какие они бывают. Ответ: <i>Локон- это прядь завитая в трубочку.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • По расположению на голове различают 	

	Слайд24		<p>локоны: вертикальные, горизонтальные, косые.</p> <ul style="list-style-type: none"> По принципу накрутки локоны бывают накручены вверх, вниз, восьмеркой, спирально. <p>Вопрос: При помощи каких инструментов можно создать локоны?</p> <p>Ответ: При помощи электрощипцов, бигуди и коклюшек. Чем меньше диаметр инструмента, тем дольше будет держаться локон.</p>  <p>ВИДЫ ЛОКОНОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ДИАМЕТРА ЩИПЦОВ ДЛЯ ЗАВИВКИ</p>	
	Слайд 25		<p>Вопрос: А какие еще бывают элементы в прическах?</p> <p>Ответ: Косы, жгуты, различного вида плетения. Могут быть: пышными и воздушными или гладкими и тугими. Можно сочетать с начесами и плетениями. Дополнить можно украшением.</p> 	
			<p>Из того, что мы сейчас с вами вспомнили, какой следует сделать вывод?</p> <p>вывод: при выполнении элементов прически необходимо учитывать: структуру волос, длину волос, текстуру волос, форму головы и лица, стиль, назначение прически, а так же диаметр инструмента.</p>	
	Слайд 26		<p>Задание №1 (для закрепления) Обозначьте элементы причёски, используя слова для справок.</p>  <p>Слова для справок: 1 — коса; 2 — жгут; 3 — пробор; 4 — волна; 5 — локон.</p> <p>(см. приложение №1) Время (2-3 мин) Самопроверка обучающихся.</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - на оценку «5» (без ошибок) - на оценку «4» (1ошибка) - на оценку «3» (2 ошибки) - на оценку «2» 3 и более 	
		Слайд 27	<p>Вопрос: Давайте с вами вспомним, какие инструменты и приспособления используются при выполнении элементов прически?</p> <p>Ответ: инструмент: расческа с ручкой, расческа хвостик, приспособления: шпильки, резинки, заколки.</p>	
		Слайд 28	<p>Вопрос: А какие стайлинговые средства используются при выполнении элементов прически?</p> <p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лак для волос- обеспечивает максимальную фиксацию и придает дополнительный блеск волосам. • Гель- для создания гладких причесок и эффекта мокрых волос. • Воск- для выделения отдельных прядей. • спрей-блеск . Придает впечатляющий блеск волосам. Удаляет статическое электричество. <p>Давайте сделаем вывод.</p> <p>Ответ: Чтобы качественно выполнить элемент прически необходимо подбирать инструменты и приспособления, стайлинговые средства, учитывать структуру волос, текстуру, длину.</p>	
		Слайд 29-32	<p>А теперь, для закрепления материала, необходимо сделать тестовые задания№2, работа по вариантам, письменно. Время на работу 5-6 мин.</p> <ul style="list-style-type: none"> -на оценку «5» (без ошибок). - на оценку «4» (1-2 ошибка). -на оценку «3» (3-4 ошибки). (см. приложение №2) 	
		Слайд 33	<p>Практическая часть.(сказать критерии оценок)</p> <p>1.Объяснение и личный показ технологического процесса элемента прически жгутик.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жгут из трех прядей - Жгут из 2 двух прядей - Жгут при помощи расчески хвостик - Закрепление личного показа и проверка усвоения обучающимися материала; при необходимости провести дополнительный показ приемов и способов работы. - Охрана труда при выполнении работ: при выделении прядей с помощью расчески-хвостика; 	

	<p>Подведение итогов урока</p> <p>Домашнее задание.</p>		<p><i>-Выдача задания и распределение обучающихся по рабочим местам. Обучающиеся разбиваются по парам и отрабатывают элемент прически жгутик.</i></p> <p>2.Текущий инструктаж (9.45.-15.30. мин) сказать по каким критериям будет оцениваться практическая часть</p> <p><i>А) Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p><i>Б) Целевые обходы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Проверка организации рабочих мест;</i> <i>- Соблюдение обучающимися правил охраны труда и производственной санитарии;</i> <i>- контроль за применением инструментов по назначению</i> <i>-Контроль за технологией выполнения элемента прически жгутик.</i> <p>3.Заключительный инструктаж. (15.35мин)</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Подведение итогов;</i> <i>- Показ лучших работ;</i> <i>- Анализ ошибок.</i> <i>- Выставление оценок.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Домашнее задание: повторить тему: «Моделирование причесок на длинные волосы»</i> • <i>Подготовить презентацию «Моделирование причесок на длинные волосы»</i> • <i>Можно воспользоваться источниками литературы:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>«Технология и оборудования парикмахерских работ» Кулешкова О.В. стр. 103-112.</i> 2) <i>Луканова О.В. Технология парикмахерских услуг Ростов -на Дону «март» 2015.стр.34-46</i> 3) <i>Черниченко Т.А. Плотникова И.Ю. «Моделирование причесок и декоративная косметика» «академия» - М 2015. стр.67-72</i> <p><i>А также для повторения можно воспользоваться Интернет – ресурсами: wwwmail.ru, www yandex.ru.</i></p>	
--	---	--	---	--

Приложение №1

Задание №1

Обозначьте элементы причёски, используя слова для справок



Эталон ответов

1) локон, 2) пробор, 3) коса, 4) волна 5) жгут

Критерии оценок

оценка	ошибка
«5»	Без ошибок
«4»	1 ошибка
«3»	2 ошибки
«2»	3 и более

Приложение №2

Задание №2 выбрать один вариант ответа или вставить пропущенные слова

Тестовое – задание

1 вариант

- 1) Волосы уложенные в определенную форму и завитые разными способами?
А) укладка б) прическа в) завивка
- 2) Это прядь завитая в трубочку?
А) локон б) волна в) валик
- 3) Какая расческа предназначена для расчесывания волос?
А) расческа хвостик б) расческа с обычной ручкой в) расческа вилочка
- 4) По расположению на голове различают локоны?
- 5) Какое стайлинговое средство обеспечивает максимальную фиксацию?
А) лак б) воск в) пенка
- 6) Какие инструменты используются для выполнения прически локон?
А) электрощипцы б) шпильки в) расчески страйпер
- 7) Это плотно взбитые пряди волос уложенные в прическу, концы которых закрепляются в основании следующей_____.
- 8) Какой пробор выделяют по отношению к прямому пробору под углом 45°.
А) прямой Б) косой В) радиальный
- 9) Какие волны располагаются параллельно пробору?
А) обратные Б) прямые В) выступающие
- 10) От ширины и глубины волны зависит_____ прически, чем_____ волна, тем дольше держится прическа.

Эталон ответов 1 вариант

1)Б, 2) А, 3) Б, 4) вертикальные, горизонтальные, косые, 5)А, 6)А, 7)букли, 8)Б, 9)Б, 10) прочность, глубже.

Критерии оценок

оценка	ошибка
«5»	Без ошибок
«4»	1-2 ошибки
«3»	3-4 ошибки
«2»	5 и более

Приложение №2

Задание №2 выбрать один вариант ответа или вставить пропущенные слова

Тестовое – задание

2вариант

- 1) Это часть волос, уложенная по краевой линии роста волос?
А) валик Б) крон В) волна
- 2) По принципу накрутки локоны бывают накручены _____, _____, _____, _____.
- 3) Какой пробор располагаются параллельно полу, и дает _____ линию формы?
- 4) Это - часть прически, где волосы имеют плавный изгиб, ограничивающий с двух сторон линиями, называемыми кронами.
А) букли Б) волна В) пробор
- 5) Какое стайлинговое средство используется для создания гладких причесок и эффекта мокрых волос?
А) гель Б) воск В) крем
- 6) Это заколка, состоящая из двух пластинок, соединенных между собой с одной стороны?
А) валик Б) шпильки В) хеагами
- 7) Какая расческа используется для четкого разделения проборов?
А) расческа хвостик Б) расческа комбинированная В) расческа с однородным расположением зубьев
- 8) Это линия наивысшей части волны, представляющая собой резкий изгиб волос, где они меняют свое направление на обратное, и отделяющая одну волну от другой.
А) крон Б) волна В) валик
- 9) Какой пробор разделяет волосную покров теменной зоны головы на две равные части?
А) прямой Б) вертикальный В) полупробор
- 10) Какова ширина узких волн _____ см, широких волн _____ см.

Эталон ответов2 вариант

1)А,2) вверх, вниз, восьмеркой, спирально, 3)горизонтальный, 4)Б, 5)А, 6)В, 7)А, 8)А, 9)А, 10)
2...3 см, 5...6см.

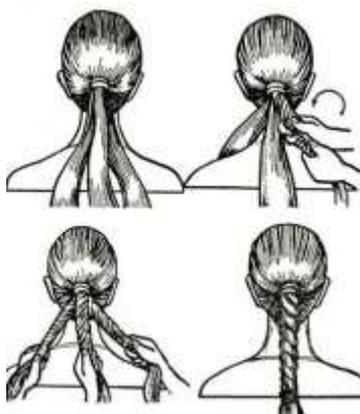
Критерии оценок

оценка	ошибка
«5»	Без ошибок
«4»	1-2 ошибки
«3»	3-4 ошибки
«2»	5 и более

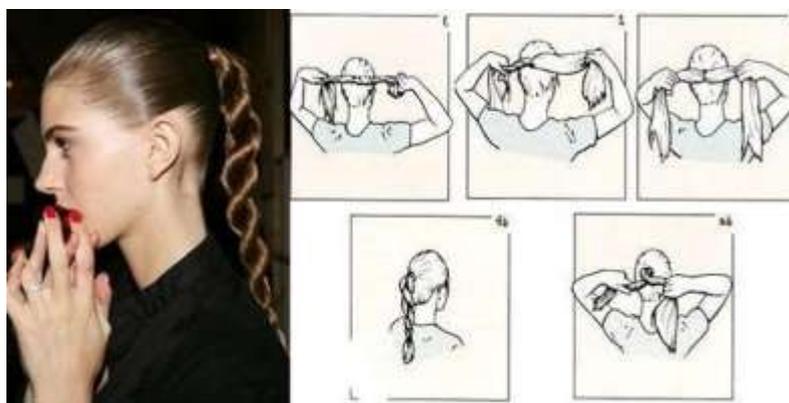
Критерии оценок практической части

1. Организация рабочего места
2. Соблюдение техники безопасности при работе расчески хвостик
3. Соблюдение правил при выполнении элемента прически:
 - жгут из 2 двух прядей
 - жгут из трех прядей
 - жгут при помощи расчески хвостик
4. Закрепление прядей волос резинкой
5. Нанесение стайлинга на волосы

Жгут из трех прядей



Жгут из 2 двух прядей



Жгут при помощи расчески хвостик

