

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
«ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ОТКРЫТОГО УРОКА «ОСЕНЬ-2018»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО
ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
НА ТЕМУ «ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ СХЕМЫ
ПОГАШЕНИЯ КРЕДИТА»**



Разработала:

**Майорова В.Ф.,
преподаватель
экономических дисциплин**

Торбеево, 2018 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| Аннотация | 3 |
| 1 Технологическая карта занятия | 4 |
| 2 Рабочая тетрадь для практического занятия | 8 |
| 3 Понятийный аппарат | 14 |
| Список использованных источников | 16 |
| Презентация к занятию (файл) | |

Аннотация

На данном занятии реализуется учебная программа ППСЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по учебной дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит и МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

В ходе решения практико-ориентированных заданий обучающиеся получают возможность развивать способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии и приобретают умения работы в информационной среде. Реализация целей осуществляется посредством выделения микрогрупп, каждая из которых должна исследовать ситуацию по составляющим элементам.

Открытое занятие предусматривает активное использование информационно-коммуникационных технологий: программы «Кредит версия 1.2.0.103», программы «Тестирование знаний студентов» и мультимедийных средств.

Проведенное занятие реализует модульно-компетентностный подход в обучении, результатом которого является формирование общих и профессиональных компетенций.

Методическая разработка включает инструкционно-технологическую карту, элемент рабочей тетради, список литературы.

1 Технологическая карта занятия «Выбор оптимальной схемы погашения кредита»

| Этап урока, время этапа | Задачи этапа | Методы, приемы и средства обучения | Формы учебного взаимодействия | Деятельность преподавателя | Деятельность студентов | Результаты деятельности студентов |
|---|---|---|-------------------------------|---|--|---|
| 1. Организационная часть (5 мин.) | Обеспечить контроль посещаемости; наличия средств обучения; выполнения техники безопасности | Преподаватель, студент, инструктаж по технике безопасности | Фронтальная | 1. Беседа с дежурным студентом подготовленность студентов в соответствии с требованиями к занятию: рабочая тетрадь, ПК, MSExcel, доступ к сети Интернет. | 1. Отчет дежурного студента о присутствующих 2. Студенты проверяют наличие рабочих тетрадей и инструктажа по технике безопасности при работе на ПК | <i>Личностные:</i> 1. Развитие умений организовать свою деятельность 2. Настрой на дальнейшую плодотворную работу |
| 2. Начальная мотивация и определение целей занятия (15 минут) | Вызвать познавательный интерес к проблеме, организовать самостоятельное формулирование проблемы и постановку цели. Выявить имеющиеся знания по теме. Организовать | Создание проблемной ситуации и затруднения в выборе оптимальной схемы кредитования. Мультимедийная презентация. Рабочая тетрадь студента. | Фронтальная | Мотивировать студентов темой, показать значение и роль данной темы в будущей практической деятельности студентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), | 1. Вспоминают ранее изученный материал и дают определение экономическим категориям 2. Испытывают затруднения в выборе оптимальной схемы кредитования. 3. Записывают тему | <i>Предметные:</i> 1. Определение целей, ПК, ОК занятия 2. Выявление проблемы выбора оптимальной схемы кредитования |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| | совместное с преподавателем планирование и выбор метода получения информации | | | создать рабочую обстановку, настроить на совместную работу по плану, активизировать внимание, интерес к теме, дисциплине и МДК, специальности, | урока в рабочей тетради. | |
| Поисково-исследовательский (45 мин) | <p>Организовать поиск решения проблемы - выделить ключевые понятия и сформировать выводное знание</p> <p>Исследовать основные схемы кредитования</p> | <p>Информационно-коммуникативный метод. Интернет-ресурсы, жизненный опыт</p> <p>Понятийный аппарат</p> <p>Мультимедийная презентация.</p> <p>Рабочая тетрадь студентов.</p> <p>Сообщение студента</p> | <p>Фронтальная, индивидуальная</p> <p>Фронтальная, индивидуальная</p> | <p>1.Предлагает студентам выделить ключевые понятия</p> <p>2.Предлагает студенту сформировать выводное знание</p> <p>1. Предлагает изучить понятийный аппарат и сделать записи в рабочей тетради.</p> <p>2.Подводит студентов к мысли о том, что существуют разные</p> | <p>1.Выделяют ключевые понятия.</p> <p>2.Составляют ДП по КП</p> <p>3.Конструируют выводное знание.</p> <p>4. Делают записи в рабочей тетради</p> <p>1. Изучают схемы погашения кредита</p> <p>2. Анализируют способы погашения кредита, их недостатки и преимущества.</p> <p>3. Заполняют рабочую тетрадь</p> | <p><i>Метапредметные</i></p> <p>1. Развитие умений и навыков применения основных методов познания (описание, обобщение, формулировка выводов) при изучении темы.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>1.Понимание сущности процесса погашения кредита</p> <p>2.Умение выделять особенности каждой схемы погашения</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--------------------|---|---|--|
| | | | | <p>способы погашения кредита</p> <p>3. Следит за заполнением студентами пунктов рабочей тетради. примеры записи</p> <p>4. Предлагает студентам сделать сообщение о способах расчета процентов по кредиту</p> | <p>4. Выступают с сообщением</p> | <p>кредита</p> <p>3. Навыки расчета процентов по кредиту и составления графика погашения кредита</p> |
| <p>Практический (15 мин)</p> | <p>Обеспечить применение полученных знаний при расчете процентов по кредиту и составлению графика погашения кредита</p> | <p>Решение ситуационных задач. Условия задач в рабочей тетради. ПК. MSExcel, программа Кредит версия 1.2.0.103, кредитный калькулятор [Интернет-ресурс].</p> | <p>Фронтальная</p> | <p>1.Предлагает студентам различные средства для решения ситуационной задачи.</p> <p>2.Предлагает студентам составить алгоритм решения задачи.</p> <p>3. Следит за выполнением задачи.</p> <p>4. Комментирует работу студентов.</p> | <p>1. Знакомятся с планом решения ситуационной задачи.</p> <p>2. Составляют алгоритм решения задачи.</p> <p>3. Решают задачи.</p> <p>4. Обоснование выбора оптимальной схемы погашения кредита и способа расчета процентов по кредиту</p> | |
| <p>Рефлексивно-оценочный (10 мин)</p> | <p>Совместное обсуждение результатов</p> | <p>Сформированные знания студентов.</p> | <p>Фронтальная</p> | <p>1.Предлагает каждому студенту высказать свое</p> | <p>1. Студенты дают рефлексии по данной теме .</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>освоения ПК и ОК, умений и знаний по теме занятия</p> | | | <p>мнение по теме занятия, что нового узнали в ходе проведения его. 2.Благодарит за работу на занятии, выставляет оценки. 4.Предлагает домашнее задание: составить сообщение на тему: «Правовое регулирование деятельности коллекторов в России»</p> | <p>2. Принимают к сведению домашнее задание</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

2 Рабочая тетрадь для практического занятия

Sit «Выбор оптимальной схемы погашения кредита»

Тип урока – интегрированное практическое занятие по учебной дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит, МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации.

Цели занятия

Познавательные:

Знать: принципы кредитования, сущность схем погашения кредита, способы расчета платежа по кредиту, особенности графика погашения кредита

Уметь: рассчитывать платеж по кредиту и составлять график погашения кредита, формировать корреспонденцию счетов по кредитным операциям

Компетентностные:

выработать профессиональные компетенции

ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 4.4 Проводить анализ информации о разных способах погашения кредита
развивающая (развитие общих компетенций)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:

Алгоритм расчета платежей по кредиту при использовании разных способов погашения

Уметь:

Обосновывать выбор оптимальной схемы погашения кредита.
Производить расчёт платежа по кредиту и составлять график погашения кредита с использованием информационно-коммуникационных технологий для эффективного выполнения профессиональной задачи и взятие на себя ответственности за работу членов команды.

Личностные:

Развитие умений организовать свою деятельность, настрой на дальнейшую плодотворную работу

Выработать навык оценить себя в реализации знаний, средств, способов, выбора оптимальной схемы погашения кредита

Межпредметные связи

Обеспечивающие – учебные дисциплины ОП.01 Экономика организации; ОП.10 Основы экономической теории

Обеспечиваемые – курсовая работа по МДК.05.01. Организация и планирование налоговой деятельности; дипломная работа по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Учебная и производственная практика по ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, выполнении работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации

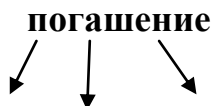
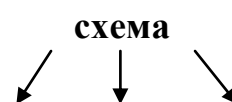
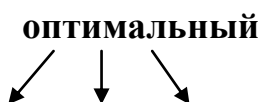
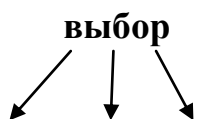
Норма времени – 90 мин.

Оснащение рабочего места: ПЭВМ с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, презентация, программа Кредит версия 1.2.0.103, MS Excel, кредитный калькулятор, рабочая тетрадь, ДП по КП, практико-ориентированные задания, понятийный аппарат, жизненный опыт.

1. Индивидуальные цели: _____

2. КП: _____

ДП:



Выводное знание: _____

Практико-ориентированное задание 1,2,3,4

Стимул: Вы являетесь главным бухгалтером ООО «МПК «Торбеевский».

Используя данные таблицы 1,2,3, выполните по алгоритму расчет платежа по кредиту и составьте график погашения кредита

Источник информации: программа Кредит версия 1.2.0.103, MS Excel, кредитный калькулятор

Проверка сформированности выработанных компетенций:

| № п/п | Действия | Заключение |
|-------|--|------------|
| 1. | Умею рассчитывать сумму платежа по кредиту в программе MS Excel | Да/нет |
| 2. | Умею рассчитывать сумму платежа по кредиту и составлять график погашения кредита в программе Кредит версия 1.2.0.103 | Да/нет |
| 3. | Умею рассчитывать сумму платежа по кредиту и составлять график погашения кредита с помощью кредитного калькулятора | Да/нет |
| 4. | Умею формировать бухгалтерские проводки по кредитным операциям | Да/нет |

Продукт деятельности: практические умения и навыки по расчету платежа по кредиту и составлению графика погашения кредита

Оценка результата сформированности общих и профессиональных компетенций педагогом

Студент _____ сформировал общие и профессиональные компетенции

Да _____

Нет _____

Подпись преподавателя _____

Дата « » _____

1 Практико-ориентированное задание 1: Сравнить способы расчета платежа по кредиту и сделать вывод по целесообразности их применения на практике

1. Рассчитать сумму ежемесячного платежа по кредиту, используя разные способы расчета платежа по кредиту:

1.1С помощью кредитного калькулятора;

1.2С помощью программы MS Excel;

1.3С помощью программы Кредит версия 1.2.0.103

Вводные данные: Сумма кредита - 500000 руб.;

Тип платежей: аннуитет;

Срок займа – 5 лет;

Ставка по кредиту 16,95% (кредит выдан участнику зарплатного проекта)

2. Составить график погашения кредита.

3. Сделать выводы о каждом способе расчета платежей по кредиту.

2 Практико-ориентированное задание 2: Обосновать выбор наиболее оптимальной схемы погашения кредита.

1. Рассчитать сумму ежемесячного платежа по кредиту, используя разные способы расчета платежа по кредиту:

1.4С помощью кредитного калькулятора;

1.5С помощью программы Кредит версия 1.2.0.103

Вводные данные:

Сумма кредита - 500000 руб.;

Тип платежей: дифференцированный;

Срок займа – 5 лет;

Ставка по кредиту 16,95% (кредит выдан участнику зарплатного проекта)

2. Составить график погашения кредита.

3. Рассчитать сумму переплаты по кредиту

4. Сравнить суммы переплат по кредиту при аннуитетной и дифференцированной схеме. Сделать выводы.

3 Практико-ориентированное задание 3. Составить корреспонденцию счетов по следующим кредитным операциям:

1 Организацией ООО МПК «Атяшевский» получен кредит в размере 500000 руб.

2 Начислены проценты по кредиту - ?

3 Организацией перечислены проценты по кредиту за месяц

4 Организация полностью погасила кредит.

Алгоритм расчета платежей по кредиту в программе MS Excel:

1. В программе MS Excel активировать Мастер функций
2. Выбрать функцию ПЛТ
3. В диалоговом окне выбрать Ставку, Количество периодов, Приведенную стоимость
 - 3.1 Ставка - процентная ставка за период займа. В расчетах указывается месячная ставка по кредиту (как в %, так и в условных единицах): ...%/12
 - 3.2 Количество периодов – общее число периодов (месяцев) выплат
 - 3.3 Приведенная стоимость – сумма кредита (вводится с "-")

3 Понятийный аппарат

Аннуитетный платеж по кредиту

Аннуитет подразумевает оплату равными суммами. Эта схема наиболее удобна для клиента – так как с прошествием времени размер платежа остается неизменным.

Платеж по размеру одинаковый, но вот сумма процентов и комиссий, включенная в него – разная. От этого зависит и быстрота погашения основного долга. Банк начисляет проценты «авансом» для покрытия возможных рисков, связанных с возможностью потери клиентом платежеспособности. Этот факт можно использовать при досрочном погашении как основание для возврата излишне начисленных процентов.

Преимущества платежа:

- равные суммы, выплачиваемые в установленный срок;
- возможность кредитования разных слоев населения, в том числе и малообеспеченных граждан;
- снижение суммы платежа при инфляции; неизменная величина выплат.

Перечисленные факторы позволяют клиенту контролировать свои расходы, планировать и корректировать бюджет семьи.

Схема обладает рядом **минусов**, среди которых:

- значительная переплата по кредиту в сравнении с дифференциальным платежом;
- трудно осуществить досрочное погашение займа;
- нельзя сделать перерасчет при желании досрочно погасить долг.

Дифференцированный платеж по кредиту

Основное отличие этого способа начисления процентов: неравные суммы ежемесячных взносов. Но зато, расчет дифференцированных платежей по кредиту подразумевает включение в платеж равных частей основного долга.

Чтобы пользоваться дифференцированной системой расчетов, заёмщик должен иметь более солидный доход, ориентированный на самый высокий (первый) платёж.

Выгода дифференцированного платежа будет очевидна при досрочном погашении, так как в этом случае основная часть долга погашается быстрее.



Способы расчета платежа по кредиту

Рассчитать сумму ежемесячных выплат можно с помощью кредитного калькулятора, который можно найти на официальных сайтах практически всех банков: Сбербанк, ВТБ, Альфа и прочих. Используя форму онлайн-расчетов можно узнать суммы, которые идут на погашение долга и процентов.

Калькулятор-online по функционалу не отличается от MS Excel. При этом пользователю ничего не нужно скачивать. Операции выполняются в онлайн режиме.

Функции кредитного калькулятора: расчет дифференцированного и аннуитетного платежа; составление графика выплат; разделение общей суммы платежа на две части: долг и проценты; учет досрочных взносов. Для получения необходимой информации, нужно внести данные в определенные окошки. Результат расчетов появится мгновенно.

Список использованных источников:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (последняя редакция): [Электронный ресурс]. — 2018.— Режим доступа: [http:// http://base.consultant.ru](http://base.consultant.ru) (Дата обращения: 25.10.2018).
2. Федеральный закон «О потребительском кредите (займе)» № 353-ФЗ от 21.12.2013 (в редакции от 29.12.2014): [Электронный ресурс]. — 2014.— Режим доступа: [http:// http://base.consultant.ru](http://base.consultant.ru) (Дата обращения: 25.10.2018).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 25.10.22018).
4. Бабина, Е. Д. Потребительский кредит. - М.: Экономистъ, 2016. - 227 с.
5. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 504 с.
6. Супрун, М. В. Потребительский кредит: западный опыт и перспективы развития в России. М.: Академия, 2017. - 470 с.

