

Урок истории по теме:

«РФ в современном мире»

преподаватель – **Масилевич Маргарита
Викторовна**

Пояснительная записка

Урок истории на тему: «РФ в современном мире» разработан для студентов первого курса в рамках темы «Россия и мир в XXI веке» в соответствии с ФГОС основного общего образования и может быть использован в процессе преподавания истории в системе СПО.

Методическая разработка содержит технологическую карту урока, составленную в соответствии с требованиями ФГОС, приложения к уроку и мультимедийную презентацию.

Применялись следующие инновационные методы и приемы: системно-деятельностный подход, проблемные методы обучения, активизация мыслительной деятельности, используя поиск нужной информации в историческом документе, элементы технологии сотрудничества, синквейн, визуализация обучения.

Урок рассчитан на 45 минут. Включает в себя основные дидактические единицы вышеназванной темы с учетом валеологической направленности основных этапов урока.

Ресурсы урока:

Материалы СМИ по теме, рабочие листы с заданиями для групп, раздаточный материал, компьютер, проектор, мультимедийная презентация по теме, диаграммы по теме «РФ в современном мире» для мотивации использованы - несколько предметов- ассоциация с темой «РФ в современном мире»

Тема «РФ в современном мире» является составляющей раздела «Россия и мир в XXI веке» основной задачей является знакомство с терминами по теме «РФ в современном мире», актуализация известной информации с опорой на жизненный опыт, определение основных направлений дальнейшего изучения тем блока.

Технологическая карта урока
(Урок «открытия» нового знания)

Предмет –история

Тема урока: «РФ в современном мире»

Тип урока: Урок «открытия» нового знания

Цель урока: способствовать формированию чувства национальной гордости за Россию, воспитывать любовь к Родине, формировать умение работать в коллективе, высказывать свою точку зрения.

Планируемые образовательные результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
смогут: назвать не менее трех характеристик политики как сферы общественной жизни, дать определение понятиям «внутренняя политика», «внешняя политика», назвать виды политической деятельности, основные вопросы внутренней политики	научатся находить информацию в разных источниках; примут участие в обсуждении в ходе работы в малой группе;	смогут задуматься о важности политической сферы жизнедеятельности общества, о своем месте в ней

Словарь урока: политика, внутренняя политика, внешняя политика, выборы, реформа, президент, статистика.

Ресурсы урока:

-фрагменты статей политической направленности,

-слайды с диаграммами,

-компьютер, проектор, мультимедийная презентация по теме

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1 этап. Орг. момент (1 мин.)	Проверка готовности к уроку, создание позитивного настроения совместной деятельности на уроке, знакомство <u>Слайд 1</u>	
2 этап. Мотивация (создание проблемной ситуации) (3 мин.)	Проблемные вопросы. Ребята, что такое история? Как вы думаете нужна ли нам наука история? <u>Слайд 2</u> <u>Работа в малых группах</u> -Ребята, посмотрите, пожалуйста, на эти предметы / среди артефактов-денежная купюра, символ зимней олимпиады в Сочи-2014г, лист ЕГЭ, листовка с выборов 2018г., фото сертификата материнского капитала и др./ Как думаете, о чём сегодня пойдёт речь ? <u>слайд 1</u>	Рассматривают, высказывают гипотезы Работа в малых группах (высказывают гипотезы, дают краткую характеристику артефактам, называют тему урока

	Общий вывод: Тема занятия РФ в современном мире	
3 этап. Целеполагание и планирование (3 мин.)	<p>Ребята, говоря о развитии любого государства, нельзя не упомянуть о политике.</p> <p>Ребята, а как вы думаете, что такое политика? <u>Слайд 4</u></p> <p>Многочисленные и разнообразные проявления этой сферы общества затрудняют точное определение понятия «Политика». С этим понятием вы познакомились еще в основной школе. Напомню, что термин был впервые заявлен древнегреческим ученым Аристотелем.</p> <p>Шло время, наука развивалась, ученые пришли к выводу о том, что политика это самостоятельная отрасль. «политика»- это понятие, включающее в себя деятельность органов государственной власти и государственного управления, а также вопросы и события общественной жизни, связанные с функционированием государства</p>	<p>Делают записи в рабочих листах</p> <p>Отвечают на вопросы, высказывают предположения</p> <p>Краткое сообщение преподавателя</p> <p>Трактат Аристотеля «Политика» дословно так и назывался - «То, что относится к государству».</p> <p>Общественные и государственные дела в нем именовались «политикой».</p>

	<p><u>Слайд 5</u></p> <p>Ребята, а какие области политики вы можете назвать ?</p> <p>Мы с вами живем в России в начале XXI века и можем изучать данную тему не только по учебнику и документам. Мы с вами очевидцы, свидетели, участники исторических событий. Мы имеем возможность не просто изучать, но и описывать эти исторические события. И это очень интересно. Будем искать ответы на проблемы дня сегодняшнего. Вопрос к классу: Какие сферы общества в рамках внутренней политики мы можем выделить?</p> <p>План урока <u>слайд 6</u></p> <p><u>Внутренняя политика может быть разделена на два основных сегмента:</u></p> <p>1. Государственная политика – общий внутривнутриполитический курс страны</p> <p>А) Социальная политика (заработная плата, забота о семье, ЖКХ, образование, здравоохранение)</p> <p>Б) Экономика (инвестиции, энергетика, промышленность, с/х,</p>	<p>Записывают термин в рабочие листы</p> <p>Отвечают на вопросы, высказывают предположения</p> <p>Участвуют в планировании деятельности на уроке, в постановке цели; записывают план урока в рабочие листы</p>
--	---	--

	<p>использование природных ресурсов)</p> <p>2.Региональная политика – политический курс регионального развития</p> <p>В результате урока вы сможете:</p> <p>Охарактеризовать общее внутривнутриполитическое состояние РФ на современном этапе</p> <p>Сможете анализировать информацию с целью выявления достижений и проблем в современной России.</p>	
	<p>Как вы думаете, какими источниками информации можно воспользоваться, чтобы найти ответы на поставленные вопросы?</p>	<p>Высказывают предположения (рассказ учителя, документы и др.)</p>
<p>4 этап.</p> <p>Актуализация знаний (2 мин.)</p>	<p>Задаёт вопрос для актуализации знаний</p> <p>-Какие документы мы можем использовать для выявления политического курса развития страны?</p>	<p>Отвечают на вопрос</p>
<p>5 этап.</p> <p>(23 мин.)</p>	<p>«Открытие» нового знания</p>	
<p>1.Государственная политика</p>	<p>Организация Работы с историческим документом в группах «Программа Владимира Путина 2012–2018. Проект»</p> <p>Ребята, какие же основные задачи и</p>	<p>Читают, делают выводы об основных целях и задачах, - отвечают на</p>

	цели были поставлены перед РФ в 2012 г. в разных сферах жизни общества? <u>Слайд 7-8 Приложение 1</u>	вопросы;
1.1 Социальная политика (Заработная плата, забота о семье, ЖКХ, Образование, Здравоохранение)	Организация работы с информацией в группах постоянного состава - Напоминает правила работы в группах. - Корректирует ответы. Задание: <u>Приложение 2</u> Прочитайте текст статей и статистических данных социального и экономического развития РФ в 2012-2018гг., поработайте с диаграммами « Как отставала Россия» «Инфляция в России устойчиво снижается» и сделайте вывод насколько прогрессивно или регрессивно развитие в РФ 2012-2018гг. ?, а также достигнуты ли цели в 2018 г., поставленные в 2012г.? <u>слайд 9-15</u>	- Читают предоставленные материалы , делают выводы - обмениваются информацией
1.2 Экономика (инвестиции, энергетика, промышленность, с/х, использование природных ресурсов)		
2.Региональная политика – политический курс регионального	Организация работы с информацией в группе постоянного состава Работа с источниками в группах постоянного состава (класс поделен на группы заранее).	- Выполняют задания в группах; - презентуют ответы другим

развития	<p>- Напоминает правила работы в группах.</p> <p>- Корректирует ответы. <u>Слайд 16-19</u></p> <p>Ребята выполняются ли задачи и цели политической программы в нашем регионе?</p> <p>Работа с интернет источником на занятии : Какие объекты в Орле были построены к 450-летию города?</p>	<p>группам; -</p> <p>выслушивают</p> <p>ответы других групп, - задают вопросы</p> <p>участникам других групп; -</p> <p>дополняют</p> <p>ответы,</p> <p>Записывают</p> <p>примеры в</p> <p>рабочие листы</p>
Организация «мозгового штурма»	<p>1. Ребята каковы же основные направления внутренней политики РФ сегодня?</p> <p>2. Как повысить уровень жизни страны?</p> <p><u>Слайд 19</u></p>	<p>- отвечают на вопросы</p>
	<p>Общий вывод: Полученная с помощью различных измерителей информация является исходным материалом для анализа развития политической и экономической</p>	

	<p>жизни страны, разработки экономических прогнозов. Главными действующими лицами внутриполитической деятельности государства являются граждане РФ и представители власти, именно они своими действиями обеспечивают цели и результативность политической деятельности.</p>	
<p>6 этап. (4 мин.) Включение нового знания в систему знаний</p>	<p>-Предлагает учащимся составить синквейн на понятие «Политика» - Напоминает алгоритм составления синквейна (<u>Приложение №3</u>). <u>Слайд 20-21</u></p>	<p>-Выполняют задания в группах; -презентуют ответы другим группам</p>
<p>7 этап. (7 мин.) Рефлексия и оценивание</p>	<p>1. Задаёт вопросы: - Какую проблему мы ставили в начале урока? - Удалось ли решить поставленную проблему? (Если не получилось – почему?) Я предлагаю выполнить мини-тест для закрепления материала <u>Приложение 4 Слайд 22-23</u> 2. Взаимная проверка, выставление оценок и комментирование работы на уроке. Россия уверенно двигается вперед. На пути развития будут вставать новые вопросы, задачи, проблемы. И решать их будете вы, новое поколение. Дерзайте!</p>	<p>-Сравнивают задачи урока и достигнутые результаты; -делают выводы; -оценивают свою работу на уроке</p>
<p>8 этап.</p>	<p>Домашнее задание:</p>	

<p>Домашнее задание (2 мин.)</p>	<p>Ребята, ежегодно Президент РФ проводит прямые трансляции пресс-конференции, где абсолютно любой человек может задать интересующий его вопрос, представьте , что вам лично удалось встретиться с президентом, какие бы вопросы вы ему задали? или с какими просьбами и проблемами к нему обратились? Напишите эссе на тему: «Разговор с президентом» или создайте личное видео-обращение к президенту.</p> <p>Просмотр видео ролика.</p>
----------------------------------	--

Источники и литература:

1. Артемов В.А., Лубченков Ю. Н. История, М., 2015
- 2.История России.11 кл.Данилова А.А., Косулина;
3. Федеральная служба государственной статистики
Социально-экономическое положение России - 2018 г.
http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_01/Main.htm
- 4.Программа Владимира Путина 2012–2018. Проект <http://er.ru/news/7148>

Приложение №1. (группа делится по группам)

Программа Владимира Путина 2012–2018. Проект <http://er.ru/news/71489/>

Духовность и единство российского народа

На новые вызовы времени верный ответ может дать только нравственно здоровое общество.

Нужно воспитывать приверженность семье, ответственность за судьбу Отечества, уважение к людям, учить беречь природу. Это обогатит наше общество, объединит его для новых свершений.

Наша сила – в духовном богатстве и единстве многонационального российского народа. Возрождению и укреплению этих ценностей мы будем

всемерно содействовать через развитие культуры, сотрудничество с традиционными религиозными конфессиями.

Мы будем активно защищать основы нравственности в средствах массовой информации и в Интернет-сфере. Современные технологии должны помогать нашим гражданам быть в курсе событий, общаться, учиться и работать. Мы будем бороться с попыткой использовать информационное пространство для пропаганды жестокости, национализма, порнографии, наркомании, курения и пьянства. Мы не позволим низкопробным продуктам массовой культуры калечить нравственное и психическое здоровье наших детей и будем поддерживать создание и продвижение качественных отечественных программ и передач.

Культура и искусство – это наша история и путь в будущее, возможность сохранить нашу культурную идентификацию и творческое многообразие. Великие российские писатели, композиторы и художники - золотой фонд мировой культуры, ключ к пониманию души наших народов. Они своим творческим гением показали всему миру глубокую духовность и величие России. Мы будем продолжать поддержку российских деятелей культуры и сохраним наше лидерство в сфере искусств.

**Программа Владимира Путина 2012–2018. Проект <http://er.ru/news/71489/>
Развитие человека – ключевая ценность**

Развитие человека, создание условий для реализации его способностей – ради этого, в конечном счете, должно работать государство и его институты, на это должна быть нацелена экономика.

Приоритетом государственной политики является ускоренное развитие отраслей, определяющих качество жизни людей, прежде всего – образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, социального обеспечения.

Государство обязано создать условия, чтобы права каждого гражданина России были надежно защищены. Чтобы каждый мог обеспечить достойный

уровень жизни своей семьи за счет своего труда и предпринимательства. Чтобы каждый человек в максимальной степени мог реализовать свои возможности и свой потенциал. Каждому должен быть обеспечен свободный выбор, при этом свобода должна базироваться на фундаменте справедливости – только так она будет признана нашим обществом. Социально незащищенным гражданам должны быть предоставлены надежные социальные гарантии, включая достойные пенсии.

**Программа Владимира Путина 2012–2018. Проект <http://er.ru/news/71489/>
Будущее России – в её регионах**

Российская Федерация по территории - самая большая в мире страна. Население России составляет почти 143 миллиона человек. Наша задача в том, чтобы люди жили хорошо не только в некоторых регионах, но и в России в целом. Централизация ресурсов позволила нам «подтянуть» некоторые критически отстающие в развитии регионы, решить многие социальные проблемы. Но со временем это начало вызывать и снижение мотивации у самых инициативных субъектов федерации. Поэтому в ближайшее время предстоит выработать и реализовать решения, направленные на активизацию развития регионов.

Регионы должны иметь мощные стимулы для самостоятельного развития. Оставляя больше налогов в своем бюджете, они получают основу для роста экономики, новые возможности для улучшения жизни людей.

Развитие регионов должно осуществляться комплексно, на основе территориального планирования, понятного и жителям, и инвесторам. При поддержке федерального бюджета в субъектах федерации будут созданы специальные институты (фонды) муниципального развития, с помощью которых в ближайшие годы в городах и селах должна появиться современная коммунальная инфраструктура (включая водоснабжение, утилизацию и переработку твердых бытовых отходов), будут построены новые дороги,

детские сады, спортивные сооружения и другие необходимые объекты социальной сферы.

Программа Владимира Путина 2012–2018. Проект <http://er.ru/news/71489/>

Достойная жизнь – гражданам великой страны

Достойные зарплаты и пенсии

Работающий человек в России не будет бедным. Высококвалифицированные специалисты, работающие в бюджетной сфере, будут получать заработную плату, превышающую средний уровень по экономике региона.

В регионах России будут развернуты программы создания жилищно-строительных кооперативов и строительства социального жилья для работников бюджетной сферы.

Размер пенсий в России заметно повышался на протяжении всех последних лет. Даже в самый разгар мирового экономического кризиса этот процесс не был остановлен. Продолжится он и в будущем. Мы обеспечим долгосрочную устойчивость и самодостаточность пенсионной системы, рост пенсий и других социальных выплат.

Программа Владимира Путина 2012–2018. Проект <http://er.ru/news/71489/>

Семью – в центр государственной политики

Мы усилим государственную поддержку семей с детьми. Размер детских пособий, особенно для многодетных семей, должен расти. В течение ближайших трех лет на муниципальном уровне должна быть решена проблема дефицита мест в детских садах.

Поможем молодым семьям решать жилищный вопрос.

Женщина, выходящая на работу после декретного отпуска, получит новые возможности по дополнительному профессиональному обучению, а работодатель, принимающий ее на работу, – поддержку от государства.

Программа Владимира Путина 2012–2018. Проект <http://er.ru/news/71489/>

Навести порядок в ЖКХ

Одной из самых болезненных тем для людей является рост тарифов на услуги ЖКХ. Люди сегодня оплачивают уже более 90 процентов от так называемого экономически обоснованного тарифа. Много вопросов вызывает и качество жилищно-коммунальных услуг, которое зачастую совершенно не соответствует их стоимости. Проблем в этой сфере накопилось много, а ответственности - мало.

Мы наведем порядок в жилищно-коммунальном хозяйстве. Повсеместно перейдем к установлению социальной нормы потребления коммунальных ресурсов, что позволит сделать их оплату более справедливой.

Региональные и местные органы власти должны организовать на территории региона, муниципалитета снабжение людей качественными коммунальными услугами и нести реальную ответственность за исполнение этой работы.

Но только за счёт средств бюджета и платежей граждан за коммунальные услуги осуществить модернизацию ЖКХ не удастся. Ключом к решению задач по модернизации коммунального хозяйства является создание благоприятных условий для привлечения частных инвестиций в эту отрасль. Задача частного бизнеса в ЖКХ – реализовывать масштабные инфраструктурные проекты, а не «латать дыры» за счёт тарифов. Для этого стоимость коммунальных услуг будет устанавливаться как минимум на три года вперёд, а тарифы на этот срок – рассчитываться по простой формуле, понятной и потребителю, и инвестору. Главное - тарифы будут зависеть от качества и надежности предоставления услуг.

Мы добились, чтобы государство подставило плечо регионам в работе по ремонту жилых домов и расселению ветхого и аварийного жилья. С помощью специального фонда ЖКХ за четыре года был сделан капитальный ремонт в 121 тыс. домов. В них проживают почти 16 млн. человек. Почти 300 тысяч граждан участвуют в программе переселения из аварийного фонда. Мы сделаем так, чтобы реализация подобных программ была продолжена.

Наша новая школа

За последние годы наши школы стали современнее. Но нерешенные проблемы остаются. Мы вернем российскому образованию лидирующие в мире позиции. Приведем качество образования в соответствие с требованиями XXI века. Увеличим заработную плату учителей, отремонтируем школы и оснастим их инвентарем.

Улучшим систему единого государственного экзамена, чтобы избежать злоупотреблений и в полной мере обеспечить возможность учиться в лучших ВУЗах страны талантливой молодежи из всех регионов России.

Не меньшего внимания требует и сфера профессионального образования.

При нашем доступном высшем образовании страна сильно теряет из-за отсутствия квалифицированных рабочих и специалистов. Диплом не может быть просто «корочкой», оторванной от реальной оценки полученных знаний, от реальной квалификации. Российское профессиональное образование должно стать конкурентоспособным на мировом уровне. Именно инженерные кадры, воспитанные российскими ВУЗами, будут основой для модернизации экономики.

Мы усовершенствуем систему распределения бюджетных средств между ВУЗами, финансируя, прежде всего, те высшие учебные заведения, которые дают наиболее качественное образование. Будем развивать и систему профессиональной аттестации, независимую от высших учебных заведений и основанную на международных стандартах.

Молодежь обладает огромным творческим, созидательным потенциалом и мы будем оказывать ей всю необходимую поддержку. Мы создадим стимулы для участия бизнеса, будущих работодателей в деятельности учреждений профессионального образования. Более тесная интеграция с промышленными предприятиями и другими организациями позволит не только готовить кадры, отвечающие потребностям работодателей, но и даст учащимся гарантии будущего трудоустройства. Необходимо в обязательном

порядке создать условия для прохождения практики по специальности учащимся профессиональных учебных заведений, привлекать к преподаванию тех, кто работает на производстве. В новых формах и в более широких масштабах может быть восстановлена система заказа для подготовки специалистов.

**Программа Владимира Путина 2012–2018. Проект <http://er.ru/news/71489/>
Здоровье человека – наш приоритет**

За последние пять лет ожидаемая продолжительность жизни россиян выросла на три года. Достигнутые темпы нельзя сбавлять. Поэтому планируем обеспечить всеобщую диспансеризацию населения, чтобы быстрее выявлять недуги и бороться с ними на ранних стадиях.

Будут разработаны четкие правила оказания медицинской помощи, чтобы пациенты знали об обязанностях врачей и медицинского персонала и могли потребовать соблюдения своих прав. Больницы, службы скорой помощи будут оснащены современным оборудованием, укомплектованы квалифицированными специалистами. Мы гарантируем оказание бесплатной и качественной медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях.

Существенно возрастут как зарплата, так и ответственность врачей и медицинских учреждений за предоставление медицинской помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Развитие отечественного производства высококачественных фармацевтических средств сделает лекарства доступнее.

Огромное влияние на здоровье человека и качество жизни оказывает экология. Проблемы охраны окружающей среды в прошлом были отеснены на второй план другими, более насущными социальными заботами. Сегодня нужно кардинально менять ситуацию. На ближайшие годы мы выделяем четыре приоритетных направления: утилизация мусора, качество воды и

воздуха, сохранение лесов, кардинальное увеличение площадей парков и скверов.

Регулярные занятия физкультурой и спортом, отказ от вредных привычек должны стать нормой жизни для всех. Мы поставим надежный заслон наркомании. Ужесточим ответственность за продажу алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним. Введем запрет на курение, рекламу сигарет и алкоголя в общественных местах.

Нужно проводить полноценную работу по пропаганде здорового питания и популяризации спортивного стиля жизни. Намерены в каждом регионе создать общественные движения «Здоровый регион», «Здоровый город». Необходимо заботиться о привлечении к занятиям физической культурой и спортом всех слоев населения, как минимум в полтора раза увеличить число граждан, регулярно занимающихся физической культурой.

Проведение в России Олимпийских игр, Всемирной универсиады, Чемпионата мира по футболу, других крупнейших соревнований – будет способствовать популяризации спорта.

Для того, чтобы физкультура и спорт стали массовыми, мы обеспечим повсеместное строительство спортивной инфраструктуры «шаговой» доступности. Воссоздадим и систему общероссийских спартакиад всех уровней, популярных детско-юношеских спортивных соревнований («Кожаный мяч», «Золотая шайба»). Спортивные соревнования, от школьных и «дворовых» до всероссийских, должны быть интегрированы в единую систему, обеспечивающую отбор наиболее перспективных спортсменов и формирование спортивного резерва.

Программа Владимира Путина 2012–2018. Проект <http://er.ru/news/71489/> Инвалидам – полноценную жизнь

Наши населенные пункты мы сделаем благоприятными для жизни инвалидов. Реализуем беспрецедентную для нашей страны государственную программу, чтобы обеспечить безбарьерный доступ к объектам всей

общественной инфраструктуры. В том числе – возможность получать государственные услуги – дистанционно, в электронной форме, с использованием сети Интернет.

Будем расширять сеть центров реабилитации для детей-инвалидов, возможности для качественного обучения в общеобразовательных и специализированных учебных заведениях по выбору.

Интересы организаций, объединяющих лиц с ограниченными возможностями, будут представлены в органах государственной власти и местного самоуправления.

Программа Владимира Путина 2012–2018. Проект <http://er.ru/news/71489/>

Сильная экономика – сильная Россия

Модернизация экономики

Сильная экономика – основа для роста благосостояния наших граждан и гарантия национальной безопасности. Модель экономического роста прошлого десятилетия, основанная на высоких ценах на нефть и использовании недозагруженных мощностей, построенных еще во времена СССР, практически исчерпала себя.

Нужен масштабный рост инвестиций. Наша цель – создание за 20 лет не менее 25 млн. рабочих мест нового качества с достойным уровнем оплаты за интересную работу. Размещение нового производства в России должно быть более выгодным, чем в других странах. Мы будем добиваться создания условий для роста инвестиций минимум до уровня 25 процентов к ВВП к середине десятилетия против сегодняшних 20 процентов.

Мы сможем поднять на новый технологический уровень развитие энергетики, промышленности и динамично развивающееся в последние годы сельское хозяйство. Будем способствовать дальнейшему развитию современных отраслей – телекоммуникаций, информационных технологий биотехнологий и других.

Мы создадим все условия для стимулирования частной инициативы. Каждый, кто думает об открытии собственного дела, сможет это сделать. Мы поможем бизнесу – продолжив наступление на административные барьеры. Будем развивать и гарантировать предпринимательские свободы. Прежде всего – защиту от любых посягательств на частную собственность. Стимулом для инвестиций в реальный сектор экономики станет снижение процентных ставок. Мы решим эту задачу, в первую очередь, за счет подавления инфляции и развития национального финансового рынка, использования инструментов «длинных денег».

Мы поможем нашим производителям выйти на новые рынки сбыта. Государство будет стимулировать экспорт сырьевых товаров более глубокой степени переработки (нефтегазовая и химическая отрасли, черная и цветная металлургия, деревообработка и др.), продукции машиностроения и других высокотехнологичных отраслей.

Развивая отечественное производство, мы не можем позволить себе накапливать государственный долг. Бюджет страны должен быть устойчивым и сбалансированным, и достигать этого мы будем не за счет фискального бремени, а за счет диверсификации и укрепления устойчивости экономики, создания новых производств. Такая политика позволит ответственно планировать и увеличение объёмов социальных расходов, не создавая опасности попадания в «долговую яму». К середине десятилетия необходимо выйти на бездефицитный бюджет.

Мы будем повышать эффективность использования энергетических ресурсов. В целях снижения энергоёмкости экономики мы будем создавать благоприятные условия для развития отечественного производства энергосберегающих товаров и оказывать содействие внедрению энергосберегающих технологий, прежде всего, в сфере жилищного строительства.

**Программа Владимира Путина 2012–2018. Проект <http://er.ru/news/71489/>
Приоритет – инновациям**

Для достижения качественного рывка в экономике, для повышения национальной конкурентоспособности – необходимо масштабное внедрение инноваций. Государство будет стимулировать технологическое перевооружение и помогать бизнесу получить доступ к современным технологиям.

Развитие инноваций невозможно без соответствующего кадрового потенциала. Наша страна должна воспитать собственных высококвалифицированных специалистов, привлекать лучшие в мире кадры для нашей модернизации.

Высокие научные достижения всегда были конкурентным преимуществом России. Мы намерены увеличить финансирование науки, усилить помощь малому инновационному бизнесу и «прорывным» проектам, прежде всего, за счет наращивания спроса на инновационную продукцию.

Необходимо стимулировать спрос на инновации как частных, так и государственных компаний. Это позволит дать работу высокотехнологичным предприятиям, нашим инженерам и ученым.

Не только «Сколково», но все «инновационные территории», включая наукограды, станут локомотивами развития страны.

**Программа Владимира Путина 2012–2018. Проект <http://er.ru/news/71489/>
Справедливая и эффективная налоговая политика**

Налоговая политика государства должна быть справедливой и эффективной, она должна не только обеспечивать текущее наполнение бюджета, но и стимулировать создание новых предприятий, расширение налоговой базы. Это позволит обеспечить высокий уровень социальной поддержки населения. Мы будем качественно улучшать работу с налогоплательщиками за счёт перехода к полноценному электронному обмену документами с органами налогового контроля, сокращения сроков и количества налоговых проверок, упрощения налоговой отчётности.

Программа Владимира Путина 2012–2018. Проект <http://er.ru/news/71489/>

Наше новое село

Каждый третий россиянин живет в сельской местности. Труд людей, работающих на земле, должен быть оценен по достоинству.

Мы создадим современные условия для жизни на селе. Важно, чтобы молодежь смогла реализовать себя, занимаясь делом, которому посвятили жизнь их отцы и деды. В села будут проложены дороги, подведены вода, электричество, для всех сельчан должны быть доступны современные школы, больницы, дома культуры.

Сельское хозяйство поддержим за счет развития современных систем сбыта сельхозпродукции. Прибыль от ее продажи должна доставаться, прежде всего, производителям, а не торговым посредникам. Нужно развивать оптовые продовольственные центры, хранилища сельскохозяйственной продукции, позволяющие товаропроизводителям обеспечить стабильный сбыт. Существенную поддержку агропромышленному бизнесу должна оказывать и совершенствуемая система страхования сельскохозяйственных рисков.

Начиная свой бизнес, фермер должен знать, какой государственной поддержкой он может воспользоваться. Для того, чтобы придать новый импульс фермерскому движению, мы максимально упростим открытие нового бизнеса, связанного с производством сельскохозяйственной продукции. Поможем в вопросах с получением и оформлением земельных участков, с приобретением современной техники. Поддержим создание информационных банков, содержащих образцы готовых решений, например, типовые проекты семейных ферм, в том числе в комплексе с жильём для фермеров, для реализации которых не потребуется разрешения на строительство.

**Программа Владимира Путина 2012–2018. Проект <http://er.ru/news/71489/>
Дороги развития**

Надежное транспортное сообщение - это мобильность населения, консолидация страны и регионов, снижение транспортных издержек в цене любой продукции. Мы будем развивать скоростные железные дороги между крупнейшими городами России, что позволит в среднем сократить время, проведенное в пути в 2 раза, а скорость движения скоростных поездов повысить до 250 км/ч.

Сделаем доступными авиаперелеты для населения, прежде всего, для жителей Дальнего Востока и Сибири. Уже сейчас в рамках государственной поддержки жителей Дальнего Востока и Сибири стоимость авиабилетов для отдельных категорий граждан снижена на 30 процентов, что способствовало росту пассажиропотока на указанных маршрутах более чем на 20 процентов. Ускорим модернизацию и строительство федеральных, региональных и сельских дорог, обеспечим транспортную доступность каждого населенного пункта. Одновременно с увеличением объемов строительства дорог будет уделяться особое внимание стоимости строительства. Подрядчики должны не только строить дороги, но и отвечать за их качественное состояние в последующие годы.

Обеспечим людей комфортабельным общественным транспортом, отвечающим современным требованиям в области безопасности.

Многие россияне проводят значительную часть своей жизни за рулем.

Порядка на наших дорогах стало больше, но до сих пор организация дорожного движения в стране вызывает не меньше недовольства, чем состояние дорог. Будет налажен общественный контроль за установкой дорожных знаков, упрощены процедуры оформления дорожно-транспортных происшествий.

Приложение 2

Денежные доходы 2012

В январе 2012г. объем денежных доходов населения сложился в размере 2322,5 млрд. рублей и увеличился на 7,5% по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года. Население израсходовало средств на покупку

товаров и оплату услуг 2163,1 млрд. рублей, что на 8,2% больше, чем в январе 2011 года. Сбережения за этот период составили 160,7 млрд. рублей, что на 26,0% меньше, чем в аналогичном периоде предыдущего года.

	Январь 2012г.	В % к		<u>Справочно</u>	
		январю 2011г.	декабрю 2011г.	январь 2011г. в % к	
				январю 2010г.	декабрю 2010г.
Денежные доходы (в среднем на душу населения), рублей ¹	16403	107,5	52,8	111,4	55,6
Реальные располагаемые денежные доходы		102,3	53,5	102,2	55,4
Среднемесячная начисленная заработная плата одного работника:					
номинальная, рублей	23470	113,5	71,5	111,0	74,5
реальная		109,0	71,1	101,3	72,8
Средний размер назначенных	8273	108,9	99,9	106,7	99,9

пенсий, рублей					
Реальный размер назначенных пенсий		104,6	99,4	97,4	97,6
1) Предварительные данные.					



Денежные доходы 2018

Реальные располагаемые денежные доходы (доходы за вычетом обязательных платежей, скорректированные на индекс потребительских цен), по оценке, в феврале 2018г. по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года увеличились на 4,4%, в январе-феврале 2018г. - на 2,5% (без учета ЕВ-2017, произведенной в соответствии с Федеральным законом от 22 ноября 2016г. № 385-ФЗ).

	<i>Денежные доходы в расчете</i>	<i>Реальные располагаемые денежные доходы, в % к</i>
--	----------------------------------	--

	<i>на душу населения, рублей в месяц</i>	<i>соответствующему периоду предыдущего года</i>	<i>предыдущему периоду</i>
2017г.			
Январь без учета ЕВ-2017	22876	101,3	49,6
с учетом ЕВ-2017	24386	108,8	53,3
Февраль	29342	96,2	128,3 ²⁾
Январь-февраль без учета ЕВ-2017	26109	98,3	
с учетом ЕВ-2017	26864	101,5	
Март	29291	95,8	99,5
I квартал³⁾	27673	99,4	76,5
Апрель	30560	92,2	103,7
Май	29275	99,4	95,6
Июнь	32259	99,9	110,1
II квартал	30698	97,1	109,6³⁾
I полугодие³⁾	29186	98,2	
Июль	30782	96,1	94,3
Август	31076	99,3	102,7
Сентябрь	31151	99,2	100,4
III квартал	31003	98,2	100,9

	<i>Денежные доходы в расчете на душу населения, рублей в месяц</i>	<i>Реальные располагаемые денежные доходы, в % к</i>	
		<i>соответствую щему периоду предыдущего года</i>	<i>предыдущему периоду</i>
Январь-сентябрь³⁾	29791	98,2	
Октябрь	31546	98,4	100,0
Ноябрь	31591	99,9	99,9
Декабрь	46592	98,6	146,8
IV квартал	36576	98,9	116,9
Год³⁾	31488	98,3	
2018г.			
Январь	23532		50,3
без учета ЕВ- 2017		100,0	
с учетом ЕВ- 2017		93,0	
Февраль	31472	104,4	134,0

Приложение №3.

АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА:

1. Одно слово (центральное понятие темы).
2. Два слова (прилагательные, характеризующие главное слово).
3. Три слова (глаголы, объясняющие, что произошло с главным словом).
4. Фраза или предложение (вывод).

5. Одно слово (оценка всего того, что раскрыто ранее, резюме, восклицание).

Политика.

Внутренняя, внешняя.

Устанавливает, достигает, выполняет.

Искусство управления государством.

Власть.

Приложение 4

1) Кем впервые был заявлен термин политика:

А) Аристотель; Б) Платон; В) Диоген; Г) Геродот.

2) Сколько раз за год президент пишет послание

Федеральному собранию:

А) 2 раза в год; Б) 1 раз в год; В) 3 раза в год; Г) нет правильного ответа

3) Наука, изучающая количественные стороны массовых общественных явлений в числовой форме:

А) логистика; Б) статистика; В) геральдика; Г) нумизматика

4) Основной закон РФ:

А) Декларация прав человека; Б) Административный кодекс;

В) Гражданский кодекс; Г) Конституция.

5) Кто является главой РФ :

А) Федеральное собрание; Б) Правительство ; В) Президент;

Г) Государственная Дума.

Ключ к тесту

3 правильных ответа- оценка «3»

1-А

2- Б

3-Б

4-Г

5-В

Критерии оценки:

5 правильных ответов- оценка «5»

4 правильных ответа- оценка «4»

Рабочий лист

Тема урока: _____

План урока:

1) _____

А) _____

Б) _____

2) _____

Цели и задачи программы (выделите основные задачи, поставленные в программе)

Анализ статистических данных (достигнуты ли цели и задачи в рассматриваемой сфере? В худшую или в лучшую сторону изменились показатели ?) (приведите примеры по данной сфере из личного опыта или из опыта своей семьи, знакомых и т.д.)

—

Составление синквейна (Алгоритм)

1. Одно слово (центральное понятие темы).
2. Два слова (прилагательные, характеризующие главное слово).
3. Три слова (глаголы, объясняющие, что произошло с главным словом).
4. Фраза или предложение (вывод).
5. Одно слово (оценка всего того, что раскрыто ранее, резюме, восклицание).

Тест

1)Кем впервые был заявлен термин политика:

А) Аристотель; Б) Платон; В) Диоген; Г) Геродот.

2)Сколько раз за год президент пишет послание

Федеральному собранию:

А) 2 раза в год; Б) 1 раз в год; В) 3
раза в год; Г) нет правильного
ответа

3) Наука, изучающая
количественные стороны массовых
общественных явлений в числовой
форме:

А) логистика; Б) статистика; В)
геральдика; Г) нумизматика

4) Основной закон РФ :

А) Декларация прав человека;
Б) Административный кодекс;
В) Гражданский кодекс; Г)
Конституция.

5) Кто является главой РФ :

А) Федеральное собрание;
Б) Правительство; В) Президент;
Г) Государственная Дума

Критерии оценки

5 правильных ответов- оценка «5»;

4 правильных ответа- оценка «4»;

3 правильных ответа- оценка «3»

Домашнее

задание: _____

Вступительное слово преподавателя:

Проверка готовности к уроку, создание позитивного настроения совместной деятельности на уроке, знакомство Слайд 1

Преподаватель:

Ребята, что такое история? Как вы думаете нужна ли нам наука история?

Слайд 2

Обучающиеся : Высказывают свою точку зрения

Преподаватель организует Работу в малых группах, раздаёт артефакты обучающимся для ознакомления

-Ребята, посмотрите, пожалуйста, на эти предметы / среди артефактов-денежная купюра, символ зимней олимпиады в Сочи-2014г, лист ЕГЭ, листовка с выборов 2018г., фото сертификата материнского капитала и др.

Как думаете, о чём сегодня пойдёт речь ?

Общий вывод: Тема занятия РФ в современном мире

Тема урока – запись на слайде презентации: «РФ в современном мире» слайд 3

Обучающиеся : Делают записи в рабочих листах

Преподаватель: Ребята, говоря о развитии любого государства, нельзя не упомянуть о политике.

Ребята, а как вы думаете, что такое политика? Слайд 4

Обучающиеся: высказывают предположения или точно называют определение термина

Преподаватель: Многочисленные и разнообразные проявления этой сферы общества затрудняют точное определение понятия «Политика». С этим понятием вы познакомились еще в основной школе. Напомню, что термин был впервые заявлен древнегреческим ученым Аристотелем. Краткое сообщение преподавателя

Трактат Аристотеля «Политика» дословно так и назывался - «То, что относится к государству». Общественные и государственные дела в нем

именовались «политикой».

Шло время, наука развивалась, ученые пришли к выводу о том, что политика это самостоятельная отрасль.

«политика»- это понятие, включающее в себя деятельность органов государственной власти и государственного управления, а также вопросы и события общественной жизни, связанные с функционированием государства

Слайд 5

Обучающиеся: записывают термин в рабочие листы

Преподаватель: Ребята, а какие области политики вы можете назвать ?

Обучающиеся: внутренняя политика и внешняя политика

Преподаватель: Мы с вами живем в России в начале XXI века и можем изучать данную тему не только по учебнику и документам. Мы с вами очевидцы, свидетели, участники исторических событий. Мы имеем возможность не просто изучать, но и описывать эти исторические события. И это очень интересно. Будем искать ответы на проблемы дня сегодняшнего. Вопрос к классу: Какие сферы общества в рамках внутренней политики мы можем выделить?

Обучающиеся: социальная сфера и экономическая сфера

Преподаватель поясняет план урока

Обучающиеся : Участвуют в планировании деятельности на уроке, в постановке цели; записывают план урока в рабочие листы

План урока слайд 6

Внутренняя политика может быть разделена на два основных сегмента:

1. Государственная политика – общий внутривластный курс страны

А) Социальная политика (заработная плата, забота о семье, ЖКХ, образование, здравоохранение)

Б) Экономика (инвестиции, энергетика, промышленность, с/х, использование природных ресурсов)

2. Региональная политика – политический курс регионального развития

Преподаватель: В результате урока вы сможете:

Охарактеризовать общее внутриполитическое состояние РФ на современном этапе

Сможете анализировать информацию с целью выявления достижений и проблем в современной России.

Преподаватель: Как вы думаете, какими источниками информации можно воспользоваться, чтобы найти ответы на поставленные вопросы?

Обучающиеся: Высказывают предположения (рассказ учителя, документы и др.)

Преподаватель: Задает вопрос для актуализации знаний Какие документы мы можем использовать для выявления политического курса развития страны?

Обучающиеся: Отвечают на вопрос

Преподаватель: Организует Работу с историческим документом в группах «Программа Владимира Путина 2012–2018. Проект»

Ребята, какие же основные задачи и цели были поставлены перед РФ в 2012 г. в разных сферах жизни общества? Слайд 7-8 Приложение 1

Обучающиеся: Читают, делают выводы об основных целях и задачах, - отвечают на вопросы; Выделяю цели и задачи в документе.

Преподаватель: Ребята, мы с вами выделили какие цели были поставлены перед РФ в 2012-2018 гг, а теперь я вам предлагаю поработать со статистическим материалом и сделать выводы выполнены ли задачи или нет. Прочитайте текст статей и статистических данных социального и экономического развития Р Ф в 2012-2018гг., поработайте с диаграммами « Как отставала Россия» «Инфляция в России устойчиво снижается» и сделайте вывод насколько прогрессивно или регрессивно развитие в РФ 2012-2018гг. ?, а также достигнуты ли цели в 2018 г., поставленные в 2012г.? слайд 9-15

Обучающиеся: Читают предоставленные материалы , делают выводы -

обмениваются информацией

Отдельная группа работает со статистическими данными в Орловской области

2. Региональная политика – политический курс регионального развития

Организация работы с информацией в группе постоянного состава

Работа с источниками в группах постоянного состава (класс поделен на группы заранее).

Преподаватель: Напоминает правила работы в группах.

- Корректирует ответы. Слайд 16-19

Преподаватель: Ребята выполняют ли задачи и цели политической программы в нашем регионе?

Работа с интернет источником на занятии: Какие объекты в Орле были построены к 450-летию города?

Преподаватель организует «Мозговой штурм»

1. Ребята каковы же основные направления внутренней политики РФ сегодня?
2. Как повысить уровень жизни страны?

Слайд 19

Обучающиеся: отвечают на вопросы

Общий вывод: Полученная с помощью различных измерителей информация является исходным материалом для анализа развития политической и экономической жизни страны, разработки экономических прогнозов.

Главными действующими лицами внутриполитической деятельности государства являются граждане РФ и представители власти, именно они своими действиями обеспечивают цели и результативность политической деятельности.

Преподаватель: Предлагает учащимся составить синквейн на понятие «Политика»

- Напоминает алгоритм составления синквейна (Приложение №3). Слайд 20-

Обучающиеся: Выполняют задания в группах;

-презентуют ответы другим группам

Рефлексия и оценивание

Преподаватель: Задает вопросы:

- Какую проблему мы ставили в начале урока?

- Удалось ли решить поставленную проблему? (Если не получилось – почему?) Я предлагаю выполнить мини-тест для закрепления материала

Приложение 4 Слайд 22-23

Взаимная проверка, выставление оценок и комментирование работы на уроке.

Преподаватель: Россия уверенно движется вперед. На пути развития будут вставать новые вопросы, задачи, проблемы. И решать их будете вы, новое поколение. Дерзайте!

-Сравнивают задачи урока и достигнутые результаты;

-делают выводы;

-оценивают свою работу на уроке

Домашнее задание:

Преподаватель: Ребята, ежегодно Президент РФ проводит прямые трансляции пресс-конференции, где абсолютно любой человек может задать интересующий его вопрос, представьте , что вам лично удалось встретиться с президентом, какие бы вопросы вы ему задали? или с какими просьбами и проблемами к нему обратились? Напишите эссе на тему: «Разговор с президентом» или создайте личное видео-обращение к президенту.

Просмотр видео ролика.