

Методическая разработка открытого урока по основам православной культуры на Международный конкурс «Лучшая методическая разработка открытого урока» «ОСЕНЬ -2018»

Тема: «Главные праздники осени – Рождество Пресвятой Богородицы и Покров Пресвятой Богородицы»

Цель: Раскрыть духовный смысл и значение праздника Рождества Пресвятой Богородицы и Покров Пресвятой Богородицы.

Задачи:

Обучающая: формирование знаний об истории и традициях праздников Рождество Пресвятой Богородицы и Покров Пресвятой Богородицы;

Развивающая: развитие диалогической речи, внимания, памяти, воображения;

Воспитательная: способствовать формированию у учащихся правильных и высоконравственных представлений о вечных ценностях

Класс: 7

Тип урока: комбинированный

Оборудование: презентация, изображения икон, видеосюжет, карточки с заданием, сигнальные карточки.

Список литературы:

1. Веретенников М. Христианское благочестие. История и традиции / М. Веретенников. – М.: Российское библейское общество, 2016. – 340 с.
2. Шапаева О.М. Православные праздники / О.М. Шапаева. – М.: Белый город, 2015. – 161 с.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура: учебное пособие 7 класс; Рек. МО. Кн. 2. Святая Русь 18-20 века / Л. Л. Шевченко. - 4-е изд. - М. : Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. - 191 с.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент. Молитва.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас в этот солнечный осенний день! Традиционно начнем наш урок с прочтения молитвы «Отче наш».

(Дети и учитель читают молитву)

II. Мотивация к активной деятельности. Объявление темы и целей урока.

Учитель:

Осень только веялась за работу,
только вынула кисть и резец,
положила кой-где позолоту,
кое-где уронила багрец,
и замешкалась, будто решая,
приниматься ей этак иль так?
То отчается, краски мешая,
и в смущенье отступит на шаг...
То зайдется от злости и в ключья
все порвет беспощадной рукой...
И внезапно, мучительной ночью,
обретет величавый покой.
И тогда уж, собрав воедино
все усилья, раздумья, пути,
нарисует такую картину,
что не сможем мы глаз отвести...

- Ребята, с каждым днем госпожа осень все больше вступает в свои права. Во всем мире ждут осень не только потому, что природа преображается и наступает время пожинать плоды и появляется вдохновение для творчества, но и потому, что весь православный мир празднует два

больших праздника. С кем связаны эти праздники попробуем узнать, отгадав загадку.

Кто честнее Херувим и славнее Серафим?

Кто прекраснее из жен? Кто любим ей тот блажен!

Всех смиреннее из дев? Добродетелью сумев,

Бога с Неба к нам свести? Помогает крест нести?

Чьи молитвы всех сильней? Кто заступница людей? (Богородица)

(Учитель заслушивает ответы учеников)

Учитель: Правильно, это – Пресвятая Богородица.

Сегодня наш урок будет посвящен изучению двух значимых в православной церкви праздников, которые мы празднуем осенью: Рождество Пресвятой Богородицы и Покров Пресвятой Богородицы.

III. Изучение нового материала

1. Рассказ учителя с использованием презентации

Учитель: Праздник Рождества Пресвятой Богородицы имеет давнюю историю. Послушайте и скажите, какими людьми были родители Богородицы? И какое значение для христианского мира имело событие Рождества Пресвятой Богородицы?

Более двух тысяч лет назад, на расстоянии в три дня пути от Иерусалима, в небольшом городе Назарете, жили Иоаким и Анна, будущие родители Богородицы. У семьи было в собственности несколько стад овец, но по своим доходам они жили скромно потому, что основная часть заработанного шла на постройку Иерусалимского храма и на милостыни бедным людям.

Невзирая на то, что они были верующими людьми и жили по Божиим законам, Господь до сих пор не давал им детей, хотя им было уже по семьдесят лет. В древние времена бездетность считалась наказанием Господа за грехи, поэтому соседи Анны и Иоакима даже оскорбляли и унижали их.

Однажды был большой праздник. Иоаким отправился в Иерусалим для приношения даров в один из храмов, но священник отказал ему в этой милости, и во всеуслышание объявил, что грешник, не имеющий детей, не имеет права даже приносить дары Богу. В отчаянии, старец вышел из храма, отправился прочь от людей и оказался в пустынном месте в пещере, где принялся горячо молиться Господу и дал обет, что будет находиться здесь и откажется от всякой пищи до той поры, пока Господь Бог Израилев не услышит его. Целых сорок дней Иоаким молился в пещере.

А тем временем, его супруга Анна узнала о том, что случилось в Иерусалимском храме, и сама испытала такую же душевную боль, как и ее супруг. В своем горе она вышла в сад и села под лавровым деревом. Она не понимала, как теперь будет жить: Бог отверг ее от Своих милостей, люди ее проклинают, муж оставил ее и вообще куда-то пропал.

Из самой глубины ее души полилась мольба Господу, она просила, умоляла Его услышать, помочь ей и осчастливить ее радостью материнства.

И вдруг... она увидела Ангела, который сказал ей:

«Анна! Господь услышал твои молитвы — ты родишь дочь и наречешь ее Марией, что значит Госпожа и Надежда. Ею даруется спасение всему миру».

Посланник Господа повелел Анне отправляться в Иерусалим, чтобы она там, у Золотых ворот храма, встретила с Иоакимом.

В это же время Ангел Господний явился к Иоакиму и тоже наказал ему отправляться к храму, где его будет ждать жена, и сообщил ему:

«Господь принял твои молитвы, Иоаким, у вас родится дочь на радость всему миру»

Встретившись, супруги поведали друг другу об Ангеле. Счастливые, они помолились Господу, принесли жертвы в благодарность о такой вести и вместе отправились домой.

Рождение Той, Кто по Божественному замыслу будет Матерью Спасителя, случилось около 15 года до Рождества Христова.

За твердую веру, за их праведность, любовь друг к другу, наперекор законам природы, у престарелых родителей под конец их жизни, Богу было угодно явить чудо – рождение Дочери, которая «соединит небо и землю».

Как и было сказано Ангелом, праведные Иоаким и Анна назвали девочку Марией. До конца своих дней они благоговели перед Ней, памятуя слова Ангела о том, что Ей предстоит необыкновенное будущее.

Пресвятую Марию, будущую Матерь Божию, охраняли и оберегали от всяческих бед, ее готовили к Великому Служению Господу, которое началось в возрасте трех лет Введением во храм Пресвятой Богородицы.

Двадцать первого сентября по новому стилю (8 сентября – по старому стилю) ежегодно Русская Православная Церковь празднует Рождество Пресвятой Богородицы. Этот же день считается Днем Рождения Русского государства.

2. Ответы учеников на вопросы:

- Какими людьми были родители Богородицы?
- Какое самое заветное желание было у Иоакима и Анны?
- Были ли услышаны их молитвы?
- Какое значение для христианского мира имело событие Рождества Пресвятой Богородицы?
- Когда православная церковь празднует Рождество Пресвятой Богородицы?

3. Просмотр информационного видео. Обсуждение.

Учитель: Ребята посмотрим из видеосюжета информацию о празднике Покрова Пресвятой Богородицы и ответите на вопрос: Как Богородица защитила людей во Влахернском храме Константинополя?

(Ученики смотрят видео, после отвечают на поставленный вопрос).

4. Доклады учеников.

Ученик 1: Память о чуде, совершившемся 14 октября, долго сохранялась в стенах Влахернского храма, так и не став общецерковным праздником для всей Греции.

На Руси же, благодаря содействию благоверного князя Андрея Боголюбского, празднование Покрова Божией Матери получило широкое распространение. Находящийся под особым покровительством Небесной Заступницы, православный люд Святой Руси смог во всей полноте осознать и оценить истинное значение чудесного явления, бывшего в Константинополе, и с 1165г. праздник Покрова стал общерусским. Под непосредственным руководством святого князя Андрея был построен в том же году первый Покровский храм на Руси – церковь Покрова на Нерли, который известен всему миру и как выдающийся памятник древнерусского зодчества.

Ученик 2: Иконография праздника разрабатывается именно на Руси и окончательно складывается к 13 веку. Существуют два иконографических типа изображения праздника – один принадлежит новгородской иконописной традиции, а второй – ростово-суздальской.

На новгородских иконах в центре композиции внутри храма помещена Божия Матерь. Руки Богородицы воздеты в молении (в иконографии такое положение рук называется жестом адорации). Покров над ее головой держат ангелы. Над покровом - Спаситель, благословляющий всех собравшихся в храме.

В нижней части иконы изображены закрытые Царские врата. Справа от врат - Андрей, Христа ради юродивый, который указывает на чудесное явление Епифанию. Слева – святой Иоанн Предтеча и апостолы.

В ростово-суздальской традиции, которую затем переняла и московская, Богородицу изображают на фоне храма с покровом, который Она держит в руках. Слева и справа от Нее – ангелы и святые,

Андрей, Христа ради юродивый с Елифаньем, сзади – молящийся народ.
Характерная деталь: на переднем плане, ниже Богородицы, изображен святой Роман Сладкопевец – автор песнопений, посвященных прославлению Богоматери.

Учитель:

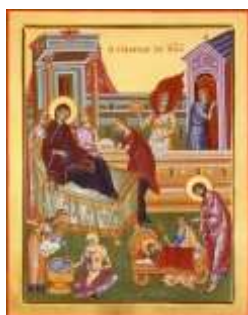
Вот так чудо - чудеса - пожелтели все леса!
Время сказочных даров - будем праздновать Покров!
Осень землю покрывает пестрым праздничным ковром.
Так природа поздравляет нас с Великим Покровом!
Слякоть пусть и бездорожье, не грусти, потупив взор,
Ведь над нами Матерь Божья простирает омофор.
От всего на свете злого лес и поле, и дома –
Покрывает все Покровом Богородица сама.

IV. Закрепление полученных знаний

1. Задание на карточках.

Учитель: Выполним задания на карточках, подпишите название икон. (После выполнения – коллективная проверка)

Подпиши название икон



2. Игра «Да/нет»

Учитель: Прослушайте утверждение, если оно верно, поднимите карточку «да», если не согласны – «нет».

- Праздник Покрова Пресвятой Богородицы празднуется 21 сентября. (нет)
- Родители Богородицы жили праведной жизнью и очень хотели иметь ребенка. (да)
- Ангел сказал Иоакиму и Анне назвать дочь Стефанией. (нет)
- Покров Богородицы защитил Константинополь от нападения. (да)
- Рождество Пресвятой Богородицы празднуется 14 октября. (нет)

V. Подведение итогов. Рефлексия.

Учитель:

- О каких праздниках православной церкви мы сегодня говорили?
- Что больше всего запомнилось?
- Что на уроке вызвало трудности?
- Дома подготовьте информацию о Храме Покрова на Нерли.
- На партах у вас сигнальные карточки желтого и серого цвета. Если после урока у вас настроение солнечное и приподнятое, то поднимите желтую карточку. Если мрачное – серую.
- Спасибо за внимание. Урок окончен.