

## География в 5-м классе по теме: "План и карта"

---

(Урок обобщающего повторения)

### Цели и задачи:

- Систематизировать и обобщить знания учащихся по теме "План и карта".
- Повторить термины и понятия по данной теме.
- Проверить уровень усвоения учащимися приёмов и умения работать с картой.

### Оборудование:

- Физическая карта полушарий, России и Кизильского района;
- атласы.

### Ход урока:

#### I. Организационный момент.

1. Чтение отрывка из повести А. Гайдара "Школа":

"... Совершенно неожиданно досталось Тупикову от учителя географии Малиновского. Вызывает Малиновский Тупикова к доске:

- Тэкс! Скажите, молодой человек, на какой это фронт вы убежать хотели? На японский, что ли?

- Нет, - ответил, побагровев, Тупиков, - На германский!

- Тэкс, - ехидно продолжал Малиновский. А позвольте вас спросить, за каким же чёртом вас на Нижний Новгород понесло? Где ваша голова и где в оной мои уроки географии? Разве же не ясно, как день, что вы должны были направиться через Москву, он ткнул указкой по карте, – через Смоленск, Брест, - если вам угодно было бежать на германский?

А вы поперли в противоположную сторону на восток. Как вас понесло в обратную сторону? Вы учитесь у меня для того, чтобы на практике применять полученные знания, а не держать их в голове, как в мусорном ящике. Стыдно, молодой человек. Садитесь! Ставлю вам "два"!.."

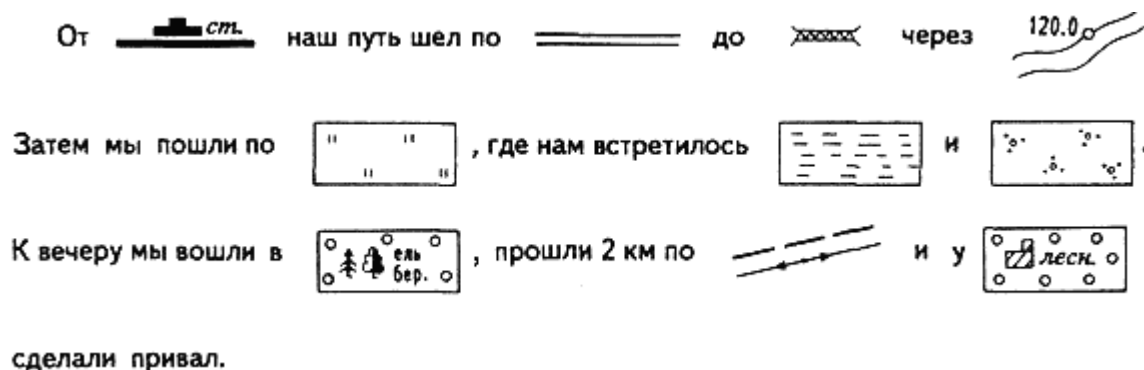
- За что Малиновский поставил Тупикову "два"?

Из этого отрывка видно, какое значение имеет знание карты, умение читать карту и ориентироваться по ней. Чтобы нам с вами не было стыдно в подобных ситуациях, мы и должны сегодня привести в систему все, что изучили по данной теме, закрепить умения на практике применять полученные знания.

## II. Повторение изученного материала по теме “План и карта”.

### Заданий № 1.

Во время похода туристы фиксировали все географические объекты, которые встречали на своем пути. Прочитайте по рисунку путь туристов:



(От станции наш путь шел по шоссе до металлического моста через реку. Затем мы пошли по лугу, где нам встретилось болото и кустарник. К вечеру мы вошли в смешанный лес, прошли 2 км. по просёлочной дороге вдоль линии электропередач и у дома лесника сделали привал.)

- **Масштаб** - это отношение размеров изображенного на чертеже предмета к его действительным размерам.
- **Какие виды масштаба вы знаете?**

Задание № 2. Установите соответствие:

Численный	Именованный
1:1000	в 1 см – 10 м
1:10000	в 1 см – 100 м
1:75 000 000	в 1 см – 750 км
1:25 000	в 1 см – 250 м
1:8 000 000	в 1 см – 80 км

Численный	Именованный
1:1000	в 1 см – 750 км
1:10000	в 1 см – 80 км
1:75 000000	в 1 см – 10 м
1:25 000	в 1 см – 250 м
1:8 000000	в 1 см – 100 м

**Ответьте на вопросы:**

- Что значит ориентироваться?

(Ориентироваться - это значит определять на местности или на карте стороны горизонта.)

- Отгадайте загадку:

Виден край, да не дойдешь.

-Что это такое? – (Горизонт).

- Назовите основные и промежуточные стороны горизонта.

(С, З, Ю, В, С-З, С-В, Ю-З, Ю-В).

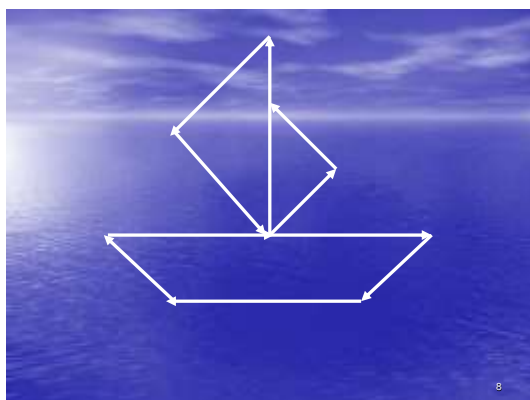
- Самолет вылетел из города Магнитогорска в город Крымск (Краснодарский край) с гуманитарным грузом для пострадавших после наводнения в юго-задном направлении. В каком направлении самолету нужно будет возвращаться?

(В северо-восточном направлении).

**Задание № 3.** «Географический лабиринт». Чтобы выйти из лабиринта вы должны будете нарисовать свой путь в тетради. Оставив сверху 12 см., в середине листа поставьте точку. Не отрывая карандаш от тетради, выполните следующие действия.

1. 12 клеток на восток
2. 5 клеток на юго-запад
3. 14 клеток на запад
4. 5 клеток на северо-запад
5. 12 клеток на восток
6. 14 клеток на север
7. 7 клеток на юго-запад
8. 7 клеток на юго-восток
9. 5 клеток на северо-восток
10. 5 клеток на северо-запад

*Холодные цвета*



(Учащиеся рисуют в тетради, выполняя задание, находящееся на экране.)

--Ваш путь должен иметь следующий рисунок. (Слайд №6)

- Итак, мы знаем основные и промежуточные стороны горизонта. Однако, часто направление бывает; например, не точно на север, а чуть-чуть смещено к востоку. Как же в таких случаях определить точное направление? Здесь на помощь приходит азимут.

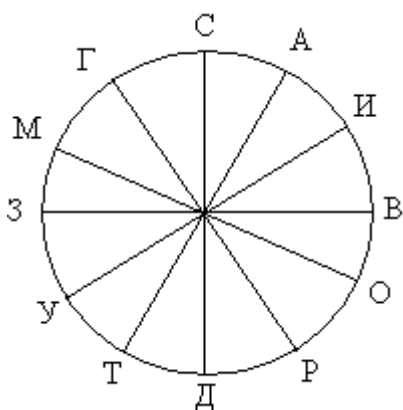
-Что такое азимут?

(Азимут-это угол между направлением на север и направлением на какой-нибудь предмет местности).

- Чему равен азимут в направлении на север ( $0^0$ ,  $360^0$ ), на восток ( $90^0$ ), на юго-запад ( $225^0$ )?

**Задание № 4.** Перед вами загадочное письмо, состоящее из чисел 30, 270, 60, 300, 240, 210, 0, 210, 120, 330, 150, 30, 180, 240, 360, 120, 90.

(Зная, что такое азимут и как он отсчитывается по компасу, вы можете расшифровать это письмо и узнать, в каком направлении нам следует идти дальше, Ключом для расшифровки служит шкала компаса).



#### (Азимут сто градусов).

8. Итак, мы определили, в каком направлении нам следует идти дальше. Мы знаем, что по сторонам горизонта или по азимуту можно наметить и выдержать намеченное направление движения. Но если неизвестно, где мы находимся, где пункт, к которому мы должны выйти, то стороны горизонта нам не помогут. Ведь в таком случае мы не будем знать, в каком направлении от нас находится конечный пункт, а, следовательно, и не можем наметить направление к нему относительно какой-либо стороны горизонта. Свое местонахождение, а также положение различных пунктов и точек на Земле и на карте можно указать географическими координатами: широтой и долготой.

- Что такое географическая широта?

**Географическая широта – расстояние в градусах от экватора до какой – либо точки, т.е. на какой параллели она находится.**

-Что такое географическая долгота?

**Географическая долгота – расстояние в градусах от начального меридиана до какой – либо точки, т.е. на каком меридиане она находится.**

-Что такое географические координаты?

**Географические координаты – это географическая широта и географическая долгота какой-либо точки на земной поверхности.**

- Есть ли на Земле точки, которые можно определить только одной широтой? Что это за точки?

**(Северный и южный полюсы,  $90^0$  широты).**

- Дом в четыре стены, в каждой стене по одному окну и все окна смотрят на юг. Где можно построить такой дом?

**(На северном полюсе).**

- Один из героев Жюль Верна совершил фантастическое путешествие к центру Земли через кратер потухшего вулкана в точке  $64^{\circ}$  с. ш.,  $21^{\circ}$  з. д. Скажите, как называется остров, на который поместила вулкан фантазия Жюль Верна. **(о. Исландия)**
- В 1856 г. английский путешественник Давид Ливингстон совершил открытие замечательного объекта. Найдите его на карте по координатам  $18^{\circ}$  ю. ш.  $26^{\circ}$  в. д. **(вдп. Виктория)**
- 10 января 1821 г. русская экспедиция на судах «Восток» и «Мирный» открыла остров. Его координаты  $69^{\circ}$  ю. ш. и  $91^{\circ}$  з. д. найдите и назовите этот остров **(о. Петра I)**

**Задание № 5.** По физической карте России по данным координатам найдите населенные пункты и запишите их на таблицу:

$55^0$ с.ш. $73^0$ в.д.	<b>О</b>	мск
$57^0$ с.ш. $65^0$ в.д.	<b>Т</b>	юмень
$50^0$ с.ш. $24^0$ в.д.	<b>Л</b>	ьвов
$53^0$ с.ш. $104^0$ в.д.	<b>И</b>	ркутск
$55^0$ с.ш. $61^0$ в.д.	<b>Ч</b>	елябинск
$55^0$ с.ш. $83^0$ в.д.	<b>Н</b>	овосибирск
$63^0$ с.ш. $143^0$ в.д.	<b>О</b>	ймякон

- Это ваше домашнее задание. Но одного города нет на карте России. Для выполнения этого задания нужно воспользоваться дополнительными источниками.

### **III. Работа с картой Кизильского района:**

1. Из п. Путь Октября пройти на ЗСЗ – 12 км. (А  $305^{\circ}$ ) **(Степной)**
2. на ЮЗ – 36 км. (А  $225^{\circ}$ ) **(Кизильское)**
3. на ВСВ – 21 км. (А  $74^{\circ}$ ) **(Обручевка)**
4. на СВ – 22 км. (А  $53^{\circ}$ ) **(Путь Октября)**